

<b>Освітній компонент</b>	<b>Практичний курс інформатики (з елементами програмування)</b>
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Курс, семестр</b>	IV курс, 8 семестр
<b>Обсяг</b>	3 кредити (90 годин)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Навчальна дисципліна, яка передує вивченню курсу відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «ІКТ та ТЗН з методикою навчання інформатичної освітньої галузі».
<b>Що буде вивчатися</b>	Студенти набуватимуть теоретичних знань та професійних практичних навичок, що необхідні для використання спеціалізованих програмних засобів навчального призначення у початковій школі та формування системи фундаментальних знань з основ програмування та вмінь використовувати середовища виконавців алгоритмів для ознайомлення дітей з основами програмування.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення дисципліни «Практичний курс інформатики (з елементами програмування)» забезпечує: ознайомлення із сучасними тенденціями розвитку програмного забезпечення, актуальним програмним забезпеченням навчального призначення для дітей молодшого шкільного віку; формування у здобувачів інформаційно-комунікаційних і ключових компетентностей, необхідних для реалізації творчого потенціалу учнів початкової школи і соціалізації їх у суспільстві; набуття теоретичних знань та фахових практичних навичок, що необхідні для використання спеціалізованих програмних засобів навчального призначення у початковій школі; формування теоретичної бази знань у галузі інформаційних технологій; залучення майбутніх фахівців до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.
<b>Чого можна навчитися (результати навчання)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: зміст державного освітнього стандарту початкової школи з інформатики, шкільних програм, підручників, навчальних і методичних посібників з інформатики, розуміння закладених у них методичних ідей; джерела загроз комп'ютерній безпеці, методи і засоби захисту дітей при використанні інформаційних технологій в молодшому шкільному віці; основні критерії вибору технічних і програмних засобів для підтримки навчального процесу в початковій школі; особливості роботи з програмними засобами навчального призначення з ігровою компонентою; структуру, властивості і принципи побудови алгоритмів; основні прийоми розробки і реалізації алгоритмів і програм.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	По завершенні вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: свідомо і кваліфіковано використовувати інформаційні технології в професійній діяльності; формулювати мету навчальної діяльності, визначати завдання для її досягнення; аналізувати та підбирати програмне забезпечення для реалізації навчального процесу в початковій школі та оцінювати його якість; працювати в середовищах програмування, призначених для навчання дітей молодшого шкільного віку; працювати з комплексами програм навчального призначення з ігровою компонентою; складати алгоритми розв'язання життєвих, педагогічних і управлінських завдань; генерувати різні способи розв'язання задач та проблем засобами комп'ютерної техніки; організовувати роботу,

	співпрацювати у різних групах для виконання комплексних завдань, які вимагають застосування фахових компетентностей, готовності до продуктивної праці.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти
<b>Форма проведення занять</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Консультації</b>	Очні/онлайн (за потреби)