

| | |
|---|--|
| Освітній компонент | Практикум із розв'язування задач |
| Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання | Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін |
| Рівень освіти | Фахова передвища освіта |
| Курс, семестр | IV курс, 7 семестр |
| Обсяг | 3 кредити (90 годин) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Навчальна дисципліна, яка передує вивченню курсу відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Методика навчання математичної освітньої галузі з основами початкового курсу математики». |
| Що буде вивчатися | Практичні уміння майбутнього вчителя початкових класів із методики розв'язування задач. |
| Чому це цікаво / треба вивчати | Вивчення курсу «Практикум із розв'язування задач» забезпечує: формування у здобувачів освіти математичної компетентності, зокрема практичних навичок із розв'язування різних видів задач, проведення роботи над простими та складеними математичними задачами, ілюстрування їх змісту; удосконалення вміння пошуку способів розв'язування задач та удосконалення методики ознайомлення з ними учнів початкових класів. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: роль, місце, функції та види задач у початковому курсі математики; вимоги щодо усного та писемного мовлення у роботі над задачами початкового курсу математики; методику навчання розв'язування простих та складених задач у 1-4 класах; методику розв'язування задач алгебраїчного та геометричного змісту в початковій школі; зміст системи формування вмінь розв'язування задач за ОП НУШ. |
| Як можна користуватися набутими компетентностями | По завершенні вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: аналізувати задачі, зокрема ставити повні і лаконічні запитання, демонструвати зразки зв'язного та послідовного міркування; вести пошук розв'язування задач, складати план; здійснювати короткий запис та використовувати різні способи розв'язування задач; складати системи завдань із формування уміння розв'язувати прості та складені задачі окремих видів чи типів; складати системи навчальних завдань із підготовки до введення нового матеріалу, ознайомлення з ним та формування математичних вмінь і навичок з опанування сюжетних математичних задач (простих, складених 3-4-го класів, типових); проводити фрагмент уроку з використанням різних видів роботи над задачами початкового курсу математики. |
| Інформаційне забезпечення | MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти |
| Форма проведення занять | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота |
| Семестровий контроль | Залік |
| Консультації | Офлайн/онлайн (за потреби) |