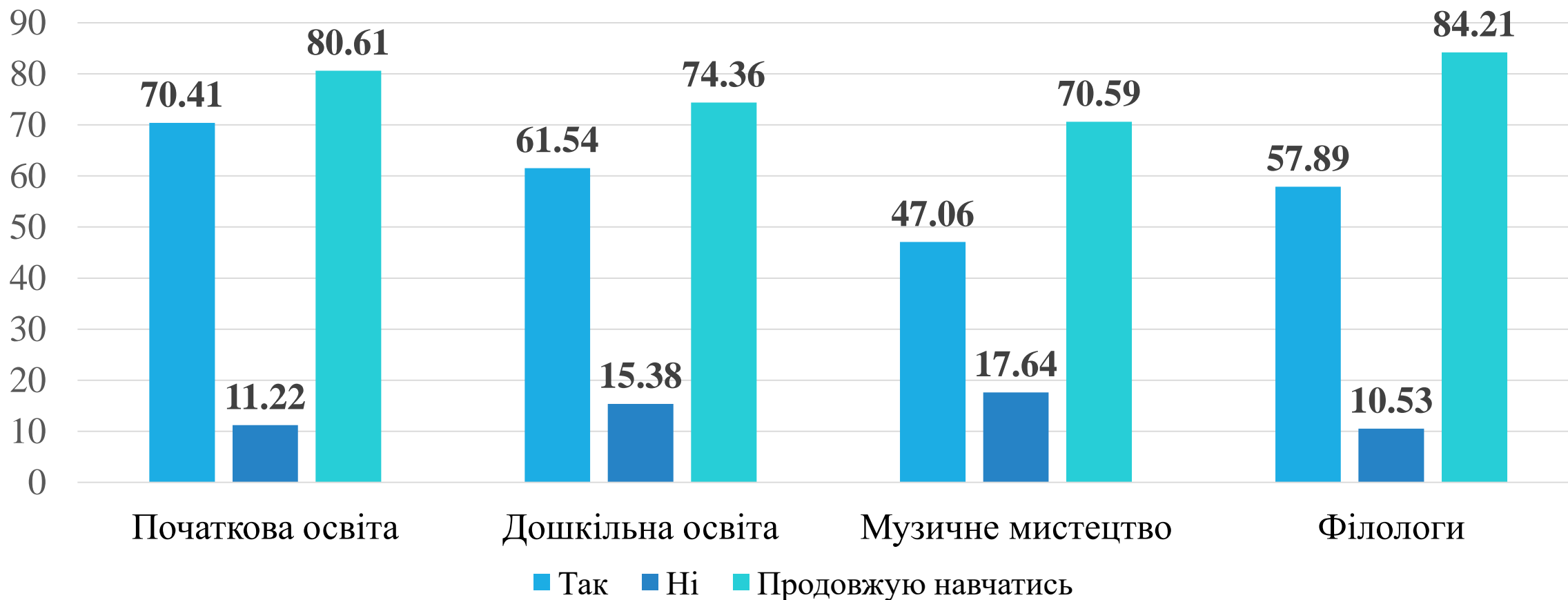




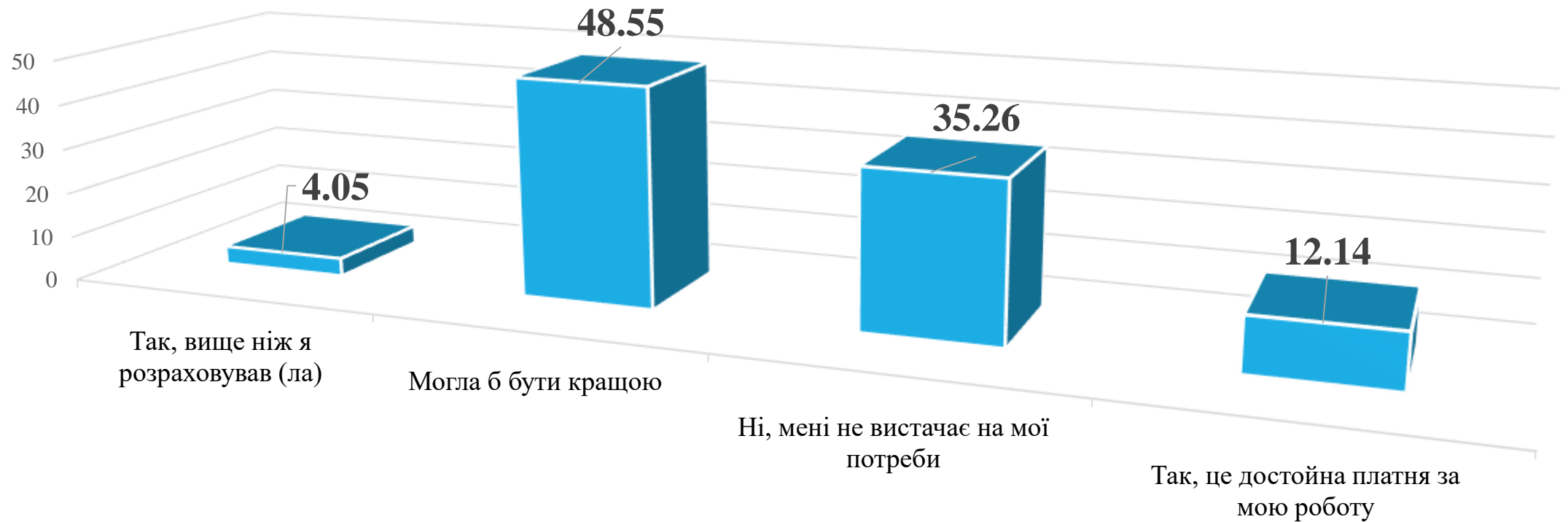
**ОПИТУВАННЯ
ВИПУСКНИКІВ**

2023

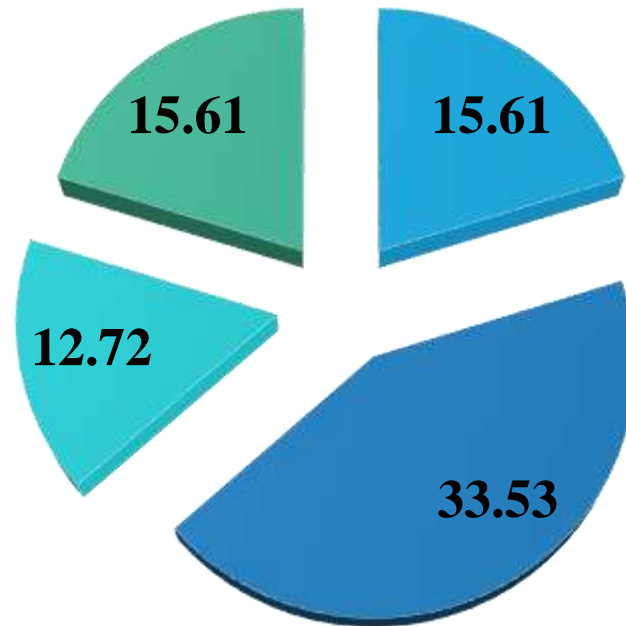
ЧИ ПРАЦЕВЛАШТУВАЛИСЬ ВИ ПІСЛЯ НАВЧАННЯ?



ЧИ ДОСТАТНІЙ НА СЬОГОДНІ РІВЕНЬ ОПЛАТИ ВАШОЇ ПРАЦІ ЯК ФАХІВЦЯ?

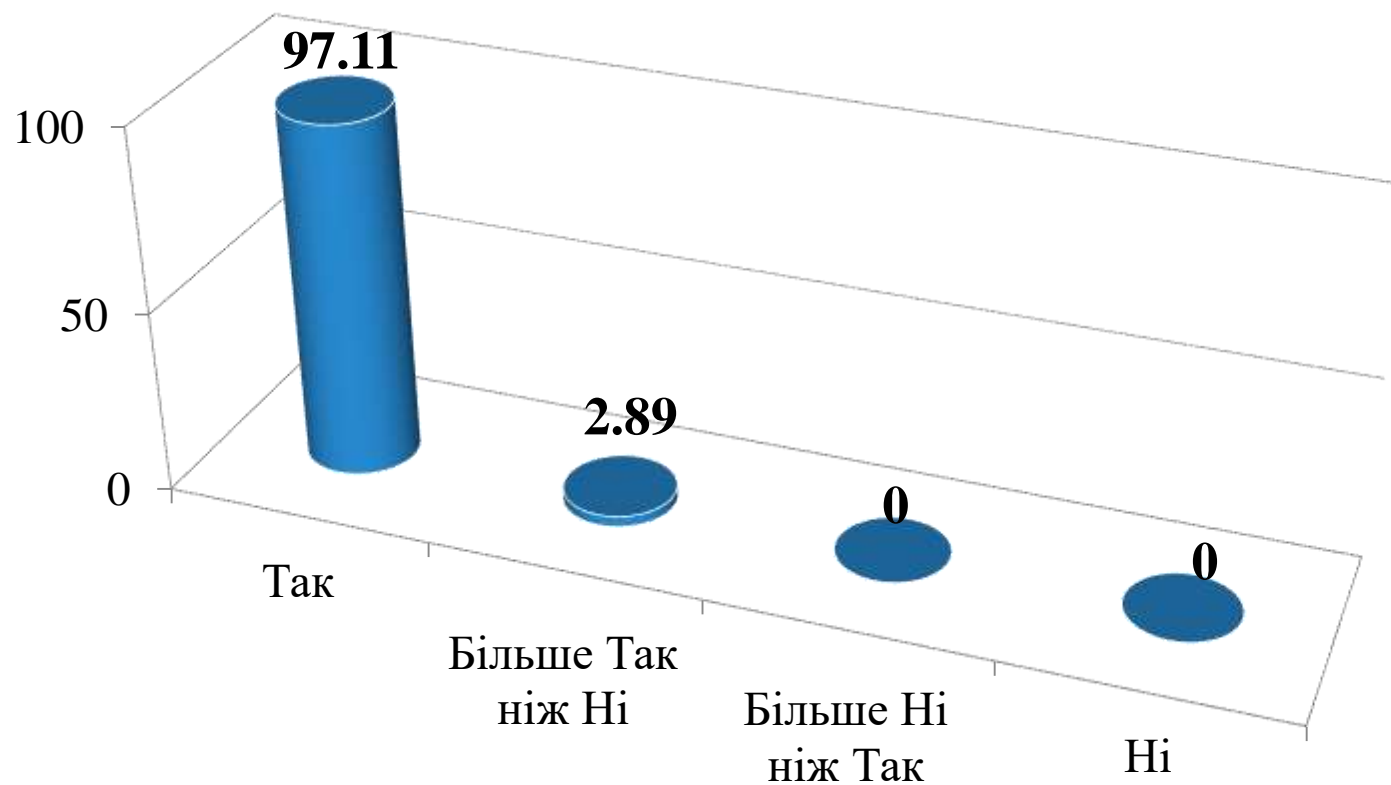


СКІЛЬКИ ЧАСУ ВИ ВИТРАТИЛИ НА ПОШУК РОБОТИ?

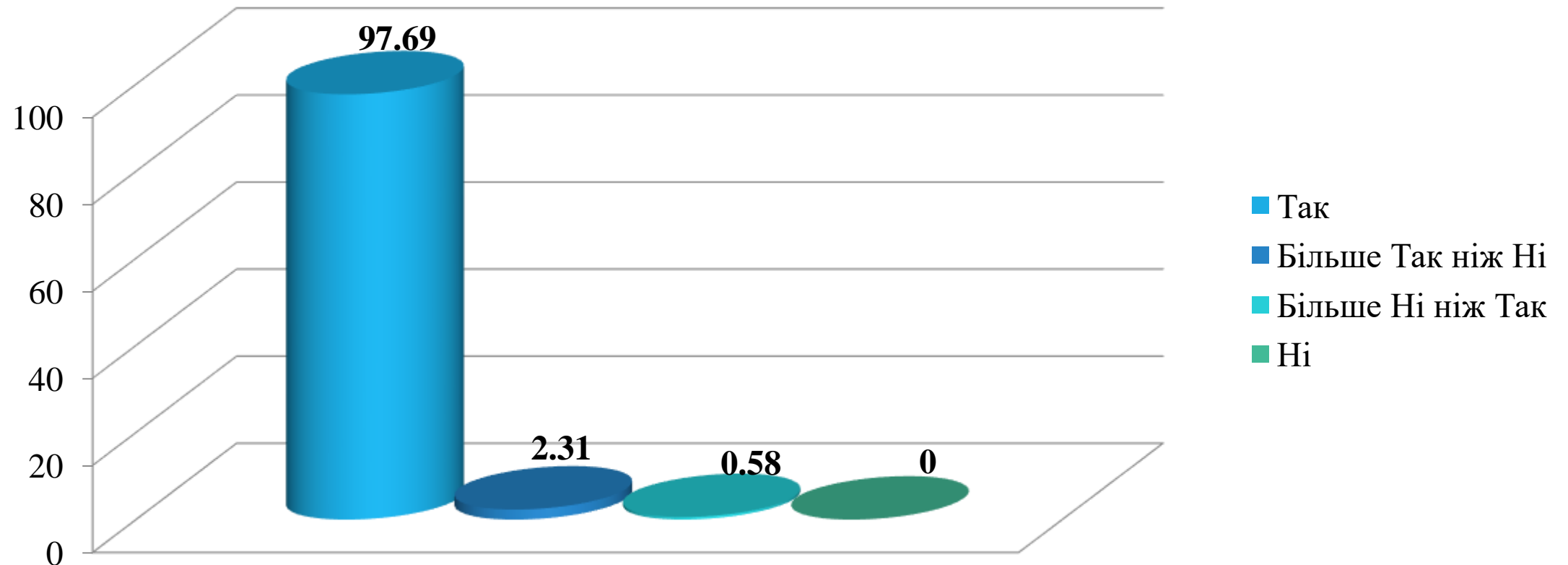


■ Працював (ла) ще з студетських років ■ До 1 місяця ■ Від місяця до півроку ■ Не працюю

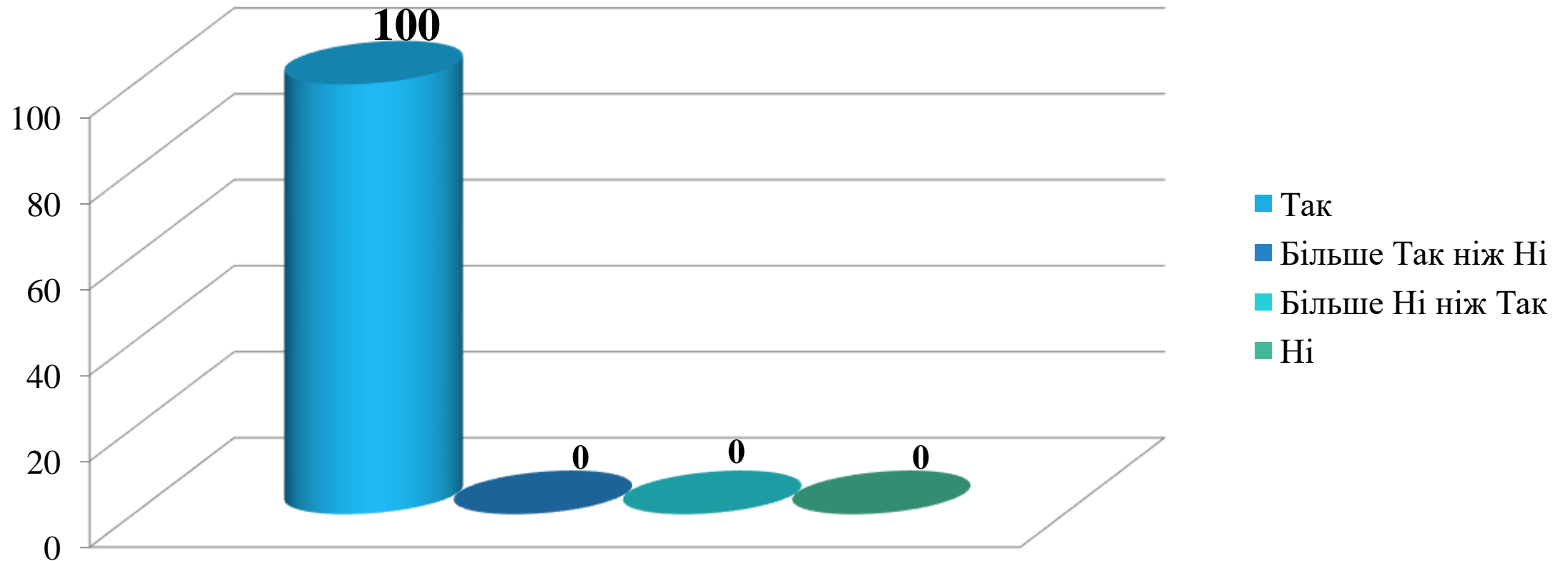
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО ВСП «ГПФК МДУ» НАДАЄ ЯКІСНУ ОСВІТУ?



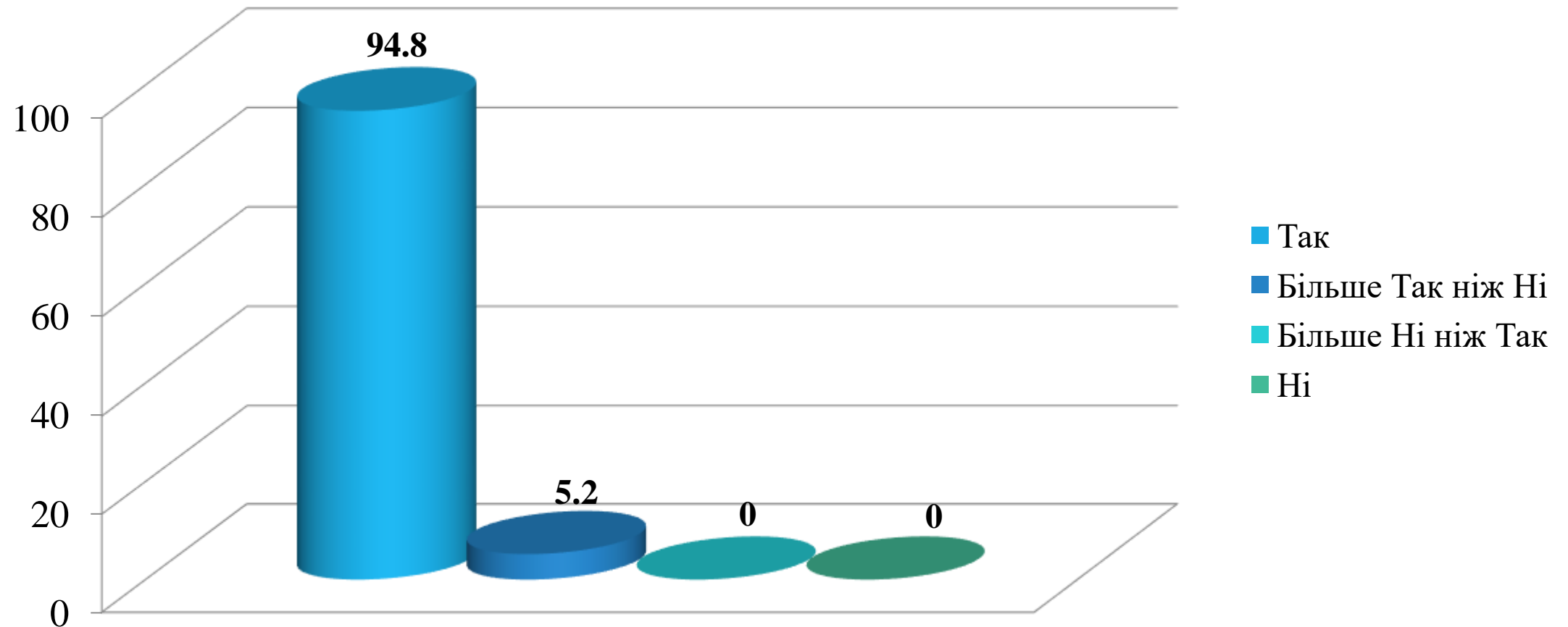
ЧИ ДОСТАТНЬО ВИ ОТРИМАЛИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ І НАБУЛИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



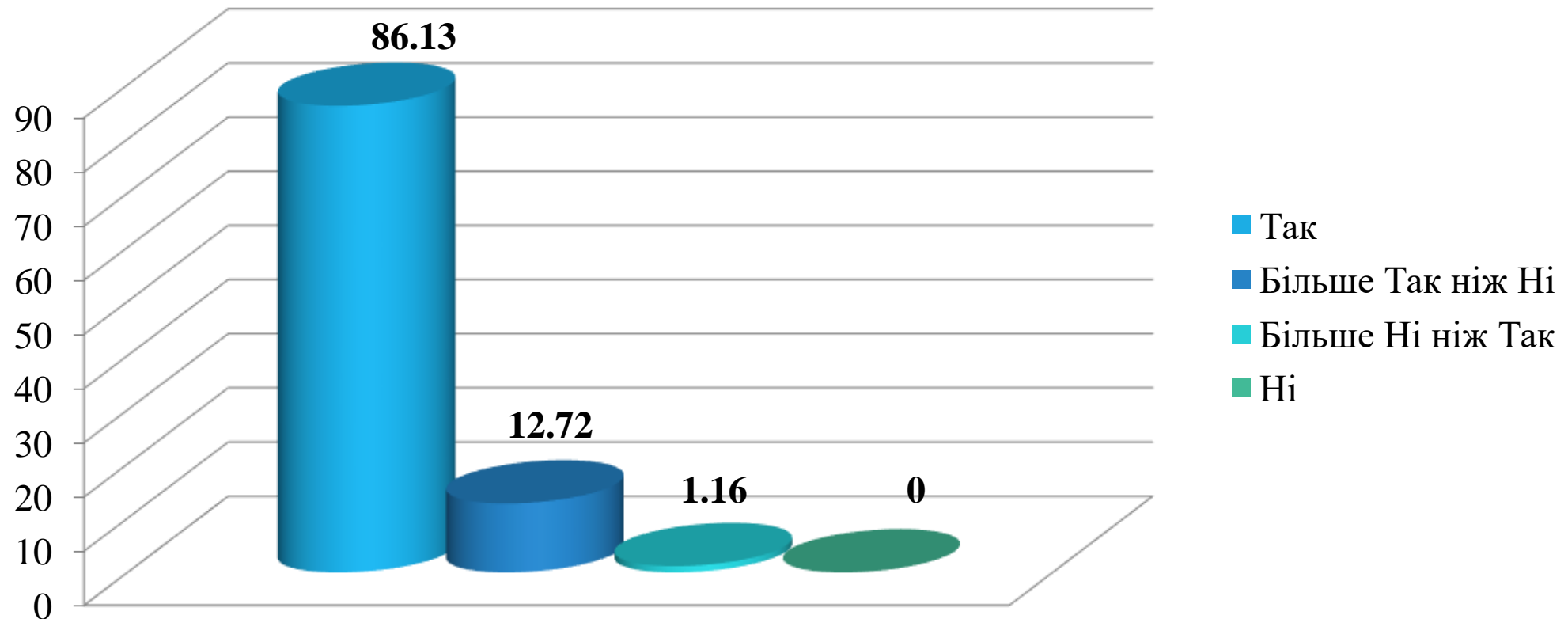
ЧИ РЕКОМЕНДУВАЛИ Б ВИ ВСП «ГПФК МДУ» ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ?



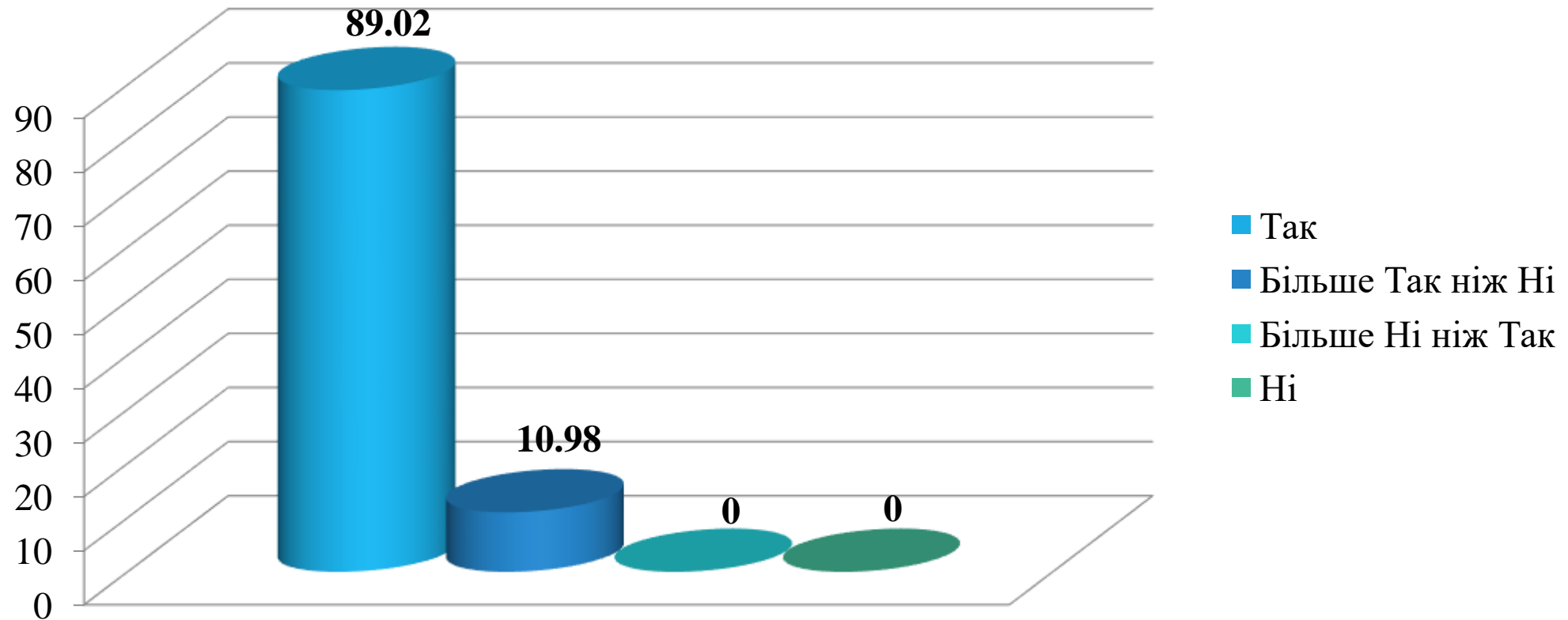
ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ РІВНЕМ ОТРИМАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ (СПЕЦІАЛЬНІСТЮ)?



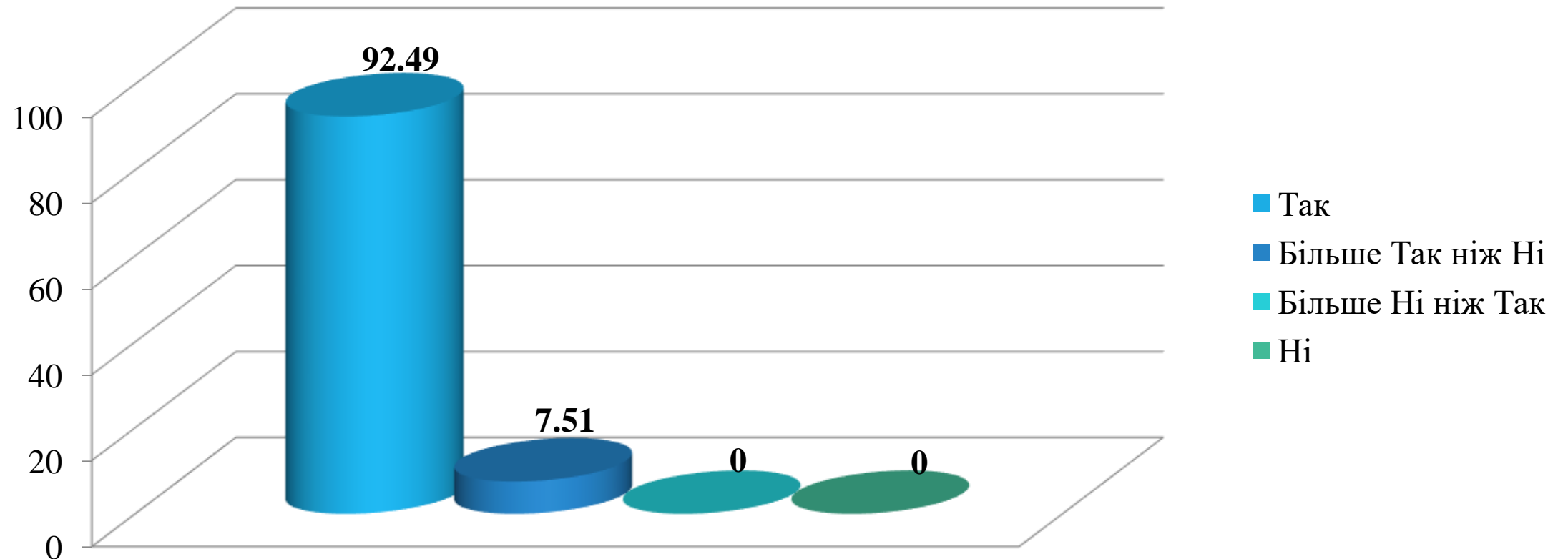
ЧИ ДОСТАТНІМ БУВ ФАХОВИЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИ НА ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ (СПЕЦІАЛЬНОСТІ)?



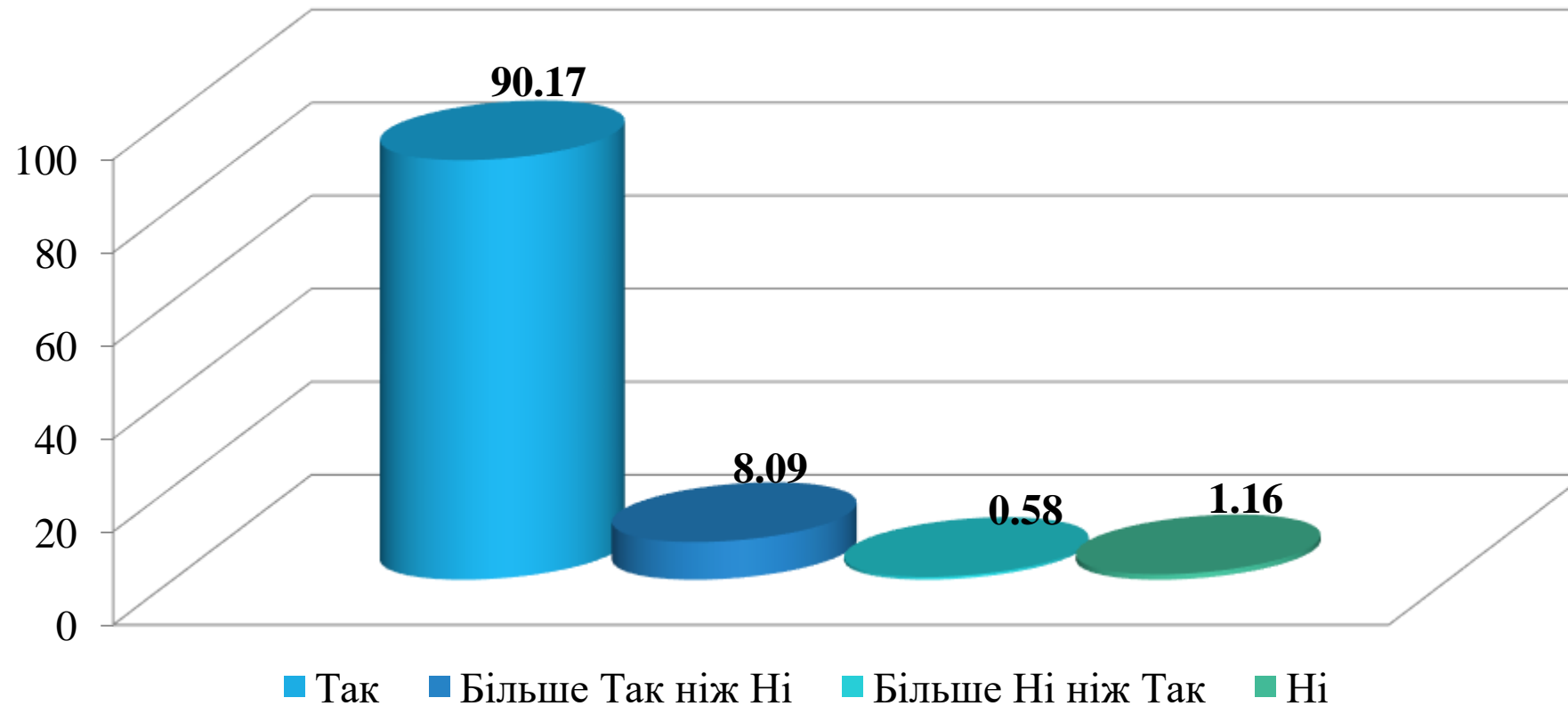
ЧИ РАЦІОНАЛЬНО БУЛО РОЗПОДІЛЕНО ЧАС НА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (СПЕЦІАЛЬНОСТІ)?



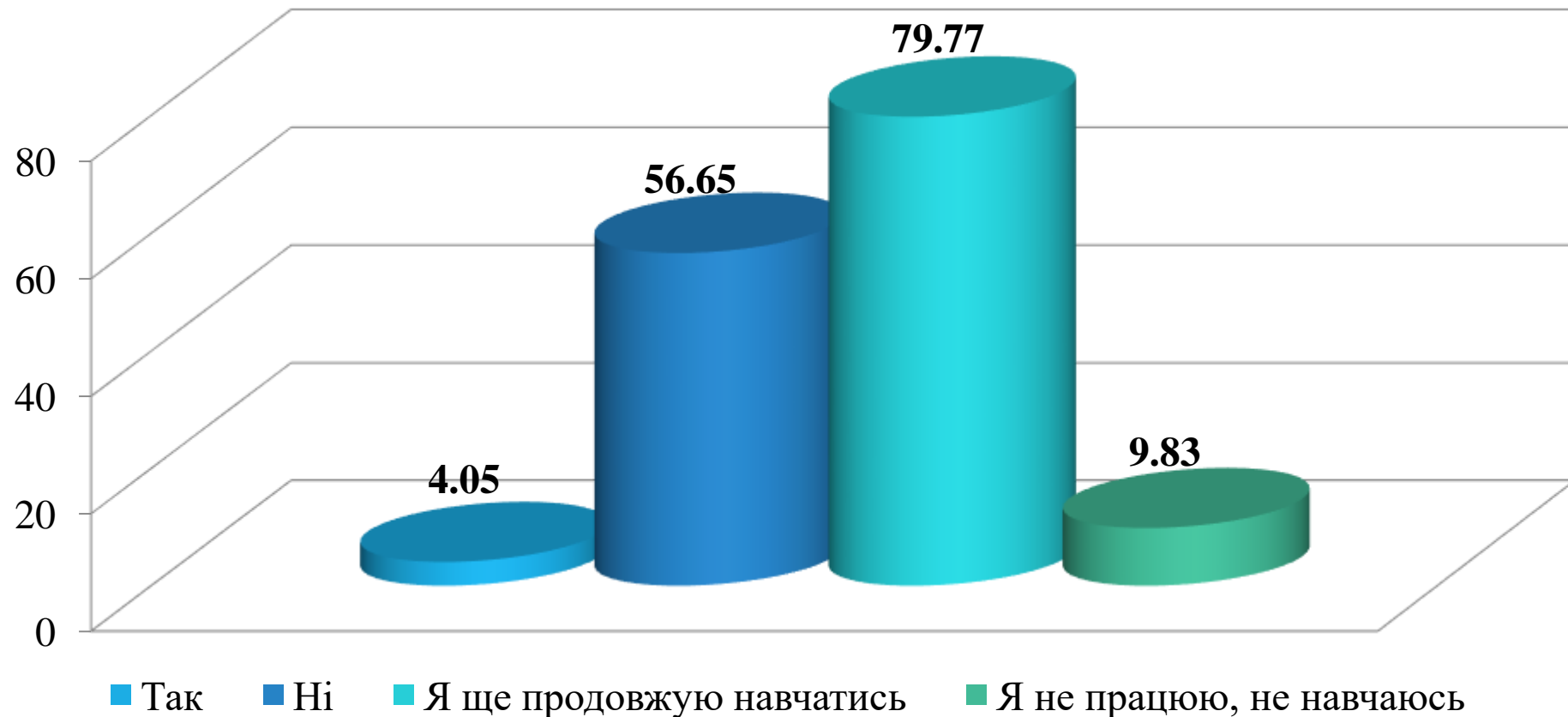
ЧИ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОТРИМАНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ЗА



ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО НАБУЛИ ДОСТАТНІХ ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМІНЬ ЩОДО ОБРАНОЇ ВАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

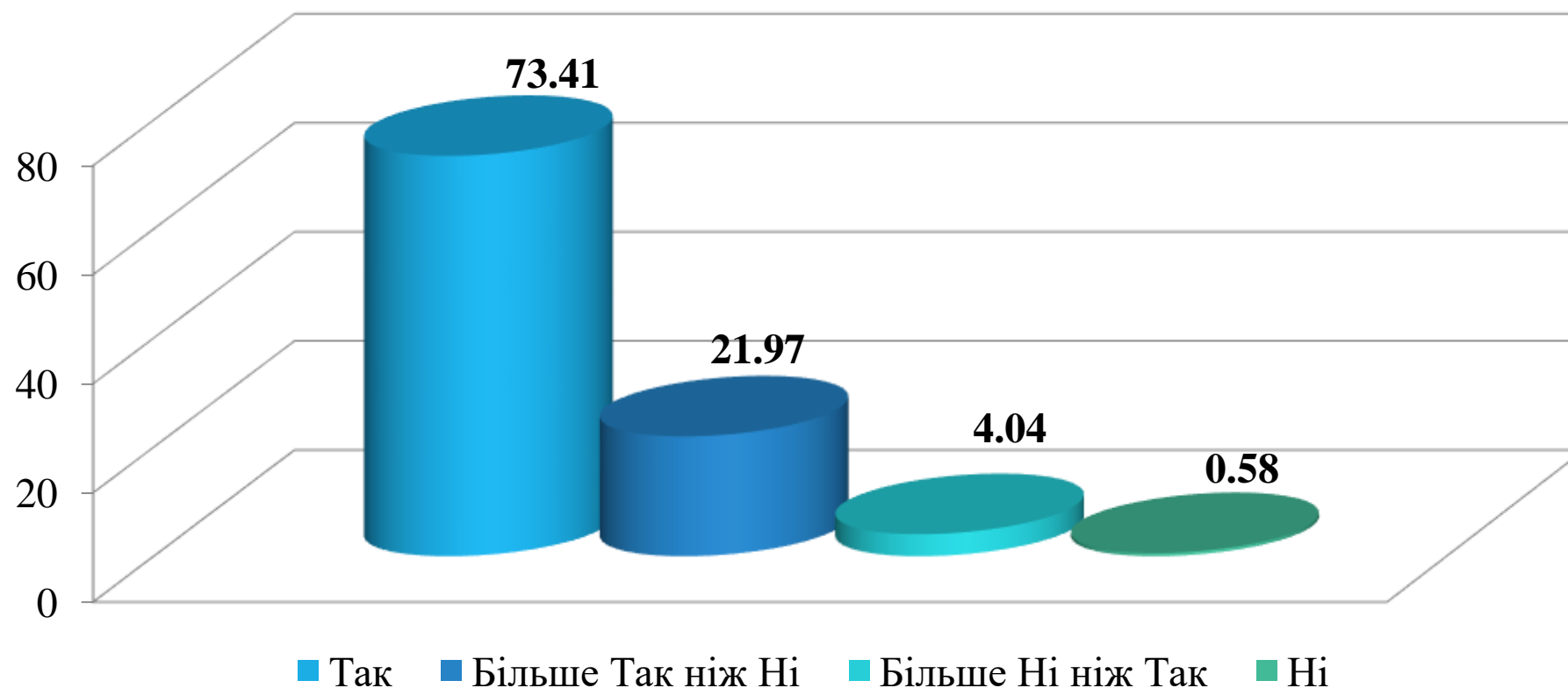


ЧИ ПОТРІБНО БУЛО ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ ДОДАТКОВО ЗДОБУВАТИ НОВІ ЗНАННЯ, ФОРМУВАТИ ВМІННЯ І НАВИЧКИ ТА ІНШІ КОМПТЕНТНОСТІ?

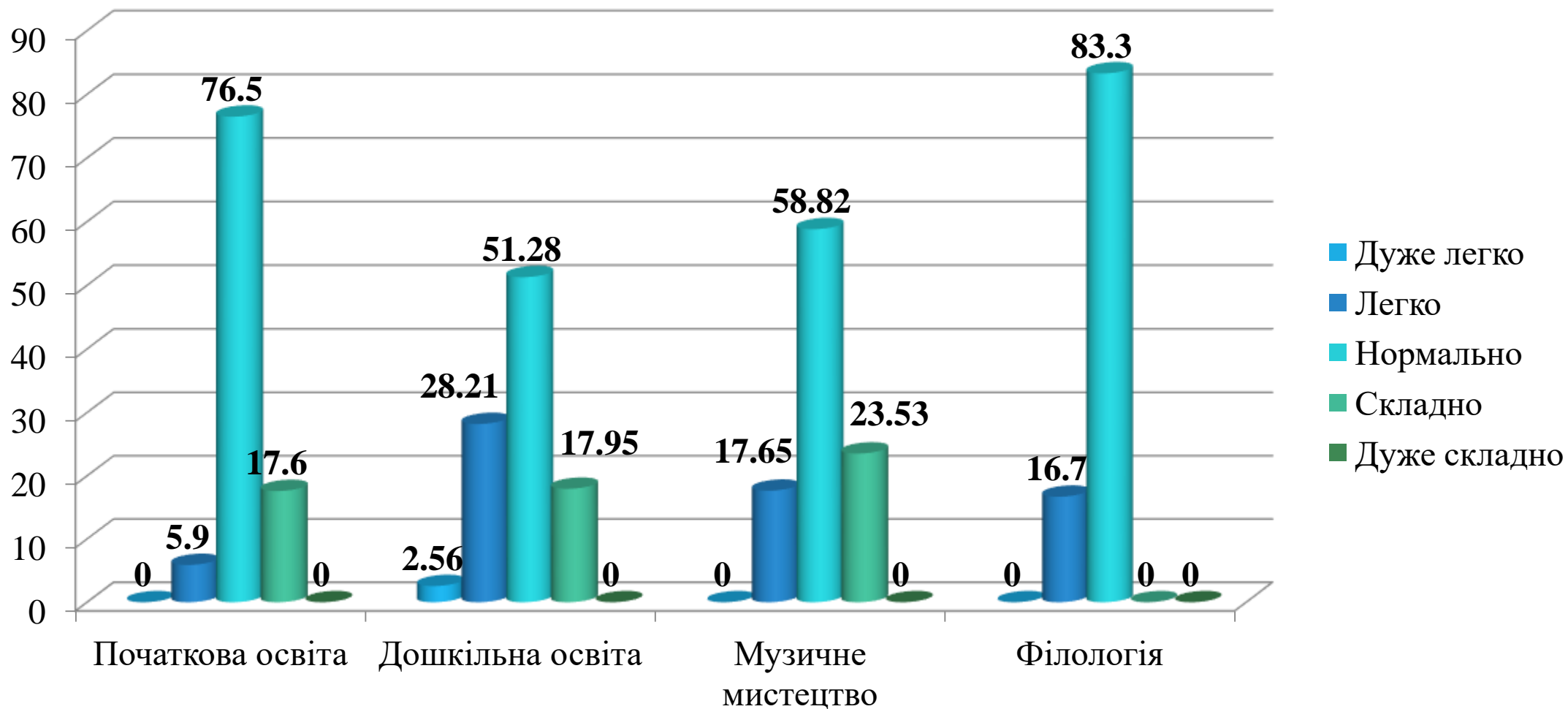


ЧИ СПРИЯЛО САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ?

НАВЧАННЯ ВАШОЇ



ОЦІНІТЬ ВАЖКІСТЬ НАВЧАННЯ ЗА ДАНОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ (СПЕЦІАЛЬНІСТЮ)?



ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВНЕСТИ В ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЬ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Більше практичних занять, а саме в школах та спостереження за роботою вчителя.

Вважаємо, що немає потреби вносити зміни якщо студент хоче навчитись, то дана програма для нього є нормою.

Ніяких змін не потрібно, в ОП є все необхідне для навчання.

Пропозицій немає, здобутих знань у ВСП «ГПФК МДУ» цілком достатньо для того, щоб працювати за фахом.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Орієнтація на розвиток практичних навичок, що необхідні для роботи в ЗДО, а також врахування сучасних методик і підходів у вивченні студентами даної освітньої програми.

ЯКІ ЗМІНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НЕОБХІДНО ВНЕСТИ В ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЛИСЬ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ?

ФІЛОЛОГІЯ

Не потрібно ніяких змін.

Все чудово. Нас підготували, як фахівців найвищого рівня. Завжди підтримували, розуміли.

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

Ніяких змін не потрібно.

ОП правильно розроблена, викладачі дуже відповідально відносяться до своїх предметів та надають якісні знання.

ЗАПРОПОНУЙТЕ, ЯКІ КОМПЕТЕНЦІЇ (ВМІННЯ ТА НАВИЧКИ) НЕОБХІДНО ПОСИЛИТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ-ПЕДАГОГА

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Працювати в он-лайн ресурсах та електронних ресурсах.

Компетенції стійкості та емпатійності.

Інформаційна компетентність.

Комунікативна компетентність.

Моральна компетентність.

Критичне мислення.

Сучасний педагог повинен бути впевненим. Я вважаю, що кожному потрібно впевненості, вміння співпрацювати з учнями та батьками, тобто студент має самовдосконалюватись.

Все влаштовує.

Вміння розвиватись, не припиняти вчитись і досягати чогось нового.

Вважаємо, що всі компетенції на високому рівні.

Вміння бути відкритою до запитань учнів.

Знаходити підхід до кожного учня, не існує ідеальної формули, до кожного треба знаходити свій унікальний підхід.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Соціальна компетенція.

Емоційна стійкість.

Лідерські якості.

Постійне самовдосконалення.

Більше практичних завдань (їх було багато, але хочеться ще більше).

ЗАПРОПОНУЙТЕ, ЯКІ КОМПЕТЕНЦІЇ (ВМІННЯ ТА НАВИЧКИ) НЕОБХІДНО ПОСИЛИТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ-ПЕДАГОГА

ФІЛОЛОГІЯ

Всього вистачає.

Все чудово.

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

Надати більшу увагу музичній діяльності вчителя та методики підготовки дітей до свят/тематичних занять.

Все на вищому рівні.

Вміння правильно використовувати новітні підходи.