

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»  
підготовки здобувачів рівня фахової передвищої освіти  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж  
Мукачівського державного університету»

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними методиками навчання, – пріоритетне завдання фахової передвищої освіти. Рецензована освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує організаційні, навчальні та кваліфікаційні вимоги у підготовці здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 013 Початкова освіта і сформована з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти країни та попиту на регіональному ринку праці у відповідних кадрах.

Програма містить цикли дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності (у тому числі практичну підготовку), а також варіативну складову, визначає загальний обсяг кредитів ЄКТС (120) та орієнтована на професійний розвиток, реалізацію особистісного, фахового та наукового потенціалу в галузі педагогіки, психології та методик початкової освіти. Побудована з урахуванням Державного стандарту початкової освіти, зорієнтована на розуміння здобувачами фахової передвищої освіти розуміння фундаментальних та прикладних проблем педагогіки та психології початкової освіти, необхідності організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням гуманістичних цінностей демократичного суспільства.

Безпосередня мета представленої на рецензію освітньо-професійної програми полягає у формуванні та розвитку інтегральної, загальних і фахових компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти, що спрямовані на здобуття системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері початкової освіти для їх практичного застосування у процесі освітньої діяльності в закладах освіти із правом продовження навчання на наступному – бакалаврському рівні вищої освіти за скороченою програмою в Мукачівському державному університеті.

Слід зосередити увагу на чіткому визначенні програмних результатів освітньої діяльності, до яких належить, зокрема, здатність розв'язувати складні практичні проблемні ситуації в освітній сфері, що потребує активної інтеграції знань. Змістова відповідність сукупності компетентностей, запропонованих програмою, розвиває достатню кількість знань, умінь і навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Забезпечення відповідними ресурсами свідчить про практичну спрямованість професійної підготовки, а також про

створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії.

Освітньо-професійна програма містить обов'язкові (нормативні) та вибіркові компоненти з логічною послідовністю їх вивчення та міжпредметним взаємозв'язком, достатня кількість кредитів відводиться на педагогічну практику, що забезпечує набуття здобувачами освіти практичних навичок у сфері початкової освіти. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю нормативних та вибіркових освітніх компонентів, а також освітньо-професійному ступеню підготовки «фаховий молодший бакалавр».

Отже, запропонована для рецензії освітньо-професійна програма «Початкова освіта» за спеціальністю 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» можна вважати якісним освітнім продуктом, який відповідає сучасним вимогам підготовки майбутніх фахівців, заслуговує на позитивну оцінку і подальше впровадження в освітній процес.

**Рецензент:**

ректор

Мукачівського державного

університету, доктор

психологічних наук, професор,

заслужений працівник освіти України



Тетяна ЩЕРБАН