

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
ВСП «ГПФК МДУ»


Іван КУШНІР

(підпис)

_____ 2024 р.



ПРОГРАМА

співбесіди з української мови

для вступу на основі базової загальної середньої освіти

для здобуття освітньо-професійного ступеня

фахового молодшого бакалавра

спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта

Розглянуто та затверджено
на засіданні предметної (циклової) комісії
викладачів філологічних дисциплін

Протокол № 2 від 12.04 2024р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма складена відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки напряму (спеціальності) 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

Приєм абітурієнтів для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за напрямом (спеціальністю) 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта проводиться за результатами вступних випробувань. Вони відбуваються в усній формі.

Абітурієнти мають продемонструвати знання правил української мови, уміння наводити приклади до кожного визначення, відобразити у розборі слова (фонетичному, морфемному, синтаксичному) практичні уміння та навички; викладати свої думки чітко і послідовно.

ПРОГРАМА ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ВКЛЮЧАЄ ТАКІ РОЗДІЛИ:

Фонетика

Основні невідповідності між буквами та звуками. Голосні та приголосні звуки. Дзвінки й глухі звуки. Тверді та м'які звуки. Способи позначення м'якості приголосних на письмі. Чергування голосних та приголосних звуків.

Орфографія

Уживання м'якого знака. Уживання апострофа. Подвоєння приголосних на письмі. Спрощення в групах приголосних. Зміни приголосних при словотворенні. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис слів іншомовного походження (написання и, і, апостроф, м'який знак, подвоєння приголосних). Правопис складних слів. Правопис прислівників. Правопис прийменників. Правопис сполучників. Правопис часток. Уживання великої літери.

Лексика і фразеологія

Однозначні й багатозначні слова. Пряме і переносне значення слова. Загальноживані слова. Діалектні слова. Професійні слова. Терміни. Іншомовні слова. Застарілі слова. Неологізми. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Фразеологізми.

Будова слова

Основа слова і закінчення. Корінь слова. Фонетичні варіанти кореня суфікси. Префікси. Аналіз слова за будовою.

Словотвір

Способи словотворення. Суфіксальний спосіб словотворення (іменникові, прикметникові, дієслівні, прислівникові префікси). Префіксально-суфіксальний спосіб словотворення (творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників). Без суфіксальний спосіб словотворення. Складання як спосіб творення складних слів. Перехід слів з однієї частини мови в іншу як спосіб словотворення.

Морфологія

Іменник. Рід іменників. Визначення роду в незмінюваних іменниках. Число іменників. Іменники, що вживаються тільки в однині. Іменники, що вживаються тільки в множині. Відмінки іменників. Поділ іменників на відміни

та групи. Поділ на групи іменників з основою на –р. особливості відмінювання іменників I, II, III, IV відміни. Іменники, що стоять поза відмінами. Відмінювання іменників, що вживаються тільки в множині.

Прикметник. Групи прикметників за значенням (якісні, відносні, присвійні). Перехід прикметників з однієї групи в іншу. Ступені порівняння якісних прикметників. Якісні прикметники, що не утворюють ступені порівняння. Поділ прикметників на групи (тверда, м'яка). Відмінювання прикметників.

Числівник. Групи числівників за значенням та будовою. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.

Займенник. Розряди займенника за значенням. Відмінювання займенників.

Дієслово. Вид дієслова. Перехідні та неперехідні дієслова. Способи дієслова. час дієслова. дієвідміни. особові форми дієслів дати, їсти і на -вісти. Активні й пасивні дієприкметники. Творення активних та пасивних дієприкметників. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду. Творення дієприслівників.

Прислівник. Групи прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівника.

Прийменник. Групи прийменників за походженням і будовою. Вживання прийменників з іменниками.

Сполучник. Сурядні та підрядні сполучники. Сполучники й сполучні слова. Частка. Формотворчі, заперечні й модальні частки.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Український алфавіт. Графіка.
2. Фонетика. Голосні звуки, їх утворення. Наголошені й ненаголошені голосні.
3. Приголосні звуки, їх утворення. Класифікація приголосних звуків.
4. Склад, його характеристика. Склади відкриті й закриті, наголошені й ненаголошені.
5. Лексичне значення слова. Багатозначні та однозначні слова.
6. Омоніми. Синоніми. Антоніми.
7. Будова слова. Характеристика морфем: кореня, префікса, суфікса, закінчення.
8. Правила вживання апострофа.
9. Пом'якшення приголосних.
10. Правила написання великої букви у власних назвах.
11. Правопис префіксів.
12. Іменник як частина мови. Назви істот й неістот, власні та загальні.
13. Категорія роду іменників. Число іменників.
14. Відміни та відмінювання іменників.
15. Прикметник як частина мови. Розряд прикметників за значенням.
16. Ступені порівняння якісних прикметників.
17. Числівник як частина мови. Розряди займенників.
18. Відмінювання числівників.
19. Займенник як частина мови. Розряди займенників.
20. Дієслова як частина мови. Спосіб дієслів. Вид доконаний та недоконаний.

21. Часи дієслова. Змінювання дієслів за особами.
22. Дієвідміни дієслова.
23. Розряди прислівників.
24. Прийменник як службова частина мови.
25. Сполучник службова частина мови. Сполучники підрядності й сурядності.
26. Частка як службова частина мови.
27. Слова-вигуки. Розділові знаки при вигуках.
28. Словосполучення як одиниця синтаксису. Типи словосполучень.
29. Типи зв'язку слів у словосполученнях.
30. Речення. Односкладні і двоскладні речення, поширені й непоширені.
31. Типи речень за метою висловлювання, за інтонацією.
32. Підмет як головний член речення. Способи вираження підмета.
33. Присудок як головний член речення. Типи присудків.
34. Другорядні члени речення. Додаток.
35. Другорядні члени речення. Означення.
36. Другорядні члени речення. Обставина, типи обставин.
37. Звернення. Розділові знаки при звертанні.
38. Однорідні члени речення. Розділові знаки при них.
39. Узагальнюючі слова при однорідних членах речень. Розділові знаки при них.
40. Вставні слова й речення. Розділові знаки при них.
41. Складне речення. Типи складних речень.
42. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
43. Складнопідрядне речення, типи складнопідрядних речень.
44. Складнопідрядне речення з підрядним з'ясувальним.
45. Складнопідрядне речення з підрядним, означальним.
46. Складнопідрядне речення з підрядними обставинами.
47. Складне безсполучникове речення. Розділові знаки в безсполучникових реченнях.
48. Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові.

**КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ
ПРИ СКЛАДАННІ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ (УСНО)**

Зміст завдань відповідає навчальній програмі загальноосвітньої школи. Відповідь оцінюється за дванадцятибальною системою.

Оцінка в балах виставляється так:

1. Глибина і повнота відповіді на обидва питання, логічна послідовність, чіткість викладу матеріалу, вміння ілюструвати теоретичні знання конкретними прикладами, повнота усіх видів мовного розбору, дотримання норм літературної мови, грамотність оформлення відповіді **оцінюється найвищими балами 180-200.**

2. Якщо відповідь на всі питання повна, абітурієнт обґрунтовує свої думки, але допускає деякі помилки, які сам виправляє, відповідь містить незначні недоліки в послідовності викладу матеріалу, в мовленнєвому оформленні, то **оцінюється 150-170 балами.**

3. Коли абітурієнт знає і розуміє основні положення питань, але не досить глибоко володіє матеріалом, допускає помилки при визначенні понять, не вміє самостійно наводити конкретні приклади, допускає мовні огріхи, то така відповідь **оцінюється 120-145 балами.**

4. Коли абітурієнт не орієнтується ні в теоретичних, ні в практичних завданнях, виявляє нерозуміння теми, допускає істотні помилки різного характеру, то відповідь **оцінюється 100-120 балами.**

5. Бали не нараховуються, якщо відповідь відсутня.

Переведення балів співбесіди з 12-бальної шкали у 200-бальну шкалу

Бали за 12-бальною шкалою	Бали за 100-бальною шкалою
12	200
11	190
10	185
9	170
8	165
7	150
6	145
5	125
4	100
3	75
2	50
1	0

ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА

1. Рідна мова: підручн. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Глазова, Ю. Кузнецов. – К.: Педагогічна преса, 2005. – 288 с.
2. Рідна мова: підручн. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / С.Я. Єрмоленко, Т.В. Сичова. – К.: Грамота, 2005. – 240 с.
3. Рідна мова: підручн. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.І. Пентилюк, І.В. Гайдаєнко, А.І. Ляшкевич, С.А. Омельчук; за загальн. ред.. М.І. Пентилюк. – К.: Освіта, 2005. – 272 с.
4. Рідна мова: підручн. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Глазова, Ю. Кузнецов; наук. ред.. І. Вихованець. – К.: Зодіак-Еко, 2006. – 288 с.
5. Рідна мова: підручн. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / С.Я. Єрмоленко, Т.В. Сичова. – К.: Грамота, 2006. – 296 с.
6. Рідна мова: підручн. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.І. Пентилюк, І.В. Гайдаєнко, А.І. Ляшкевич, С.А. Омельчук; за загальн. ред.. М.І. Пентилюк. – К.: Освіта, 2006. – 272 с.
7. Рідна мова: підручн. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / С.Я. Єрмоленко, Т.В. Сичова. – К.: Грамота, 2007. – 296 с.
8. Рідна мова: підручн. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Глазова, Ю. Кузнецов; наук. ред.. І. Вихованець. – К.: Зодіак-Еко, 2007. – 288 с.
9. Рідна мова: підручн. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Глазова, Ю. Кузнецов; наук. ред.. І. Вихованець. – К.: Зодіак-Еко, 2007. – 240 с.
10. Рідна мова: підручн. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – К.: Генеза, 2008. – 240 с.
11. Українська мова: підручн. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр.. мовою / М.І. Пентилюк, І.В. Гайдаєнко, А.І. Ляшкевич, С.А. Омельчук. – К.: Освіта, 2009. – 336 с.
12. Українська мова: підручн. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр.. мовою / О. Глазова, Ю. Кузнецов; наук. ред.. І. Вихованець. – К.: Зодіак-Еко, 2009. – 224 с.

Розробники програми:

Шипович М.В. – спеціаліст I категорії, викладачка філологічних дисциплін.

Ігнатоля А.А. – спеціаліст вищої категорії, викладачка філологічних дисциплін, голова предметної (циклової) комісії викладачів філологічних дисциплін.

Програма творчого конкурсу розглянуто і затверджено на засіданні приймальної комісії Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету (протокол № 4 від 23.04. 2024 р.).

Секретар приймальної комісії



Вікторія ГРИЦЬКО