

<b>Дисципліна</b>	<b>Освітній менеджмент у ЗДО</b>
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	Предметна (циклова) комісія викладачів суспільних дисциплін
<b>Курс</b>	III, 6 с.
<b>Обсяг</b>	3 кредити, 90 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу.
<b>Що буде вивчатися</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Освітній менеджмент у ЗДО» є засвоєння здобувачами теоретичних засад освітнього менеджменту, формування в них умінь з організації та управління закладами освіти та освітніми педагогічними процесами в закладах початкової, вищої освіти; розвиток у здобувачів компетентностей освітнього менеджера, якостей, що відповідають професійній моделі освітнього менеджера та психолого-педагогічній готовності до здійснення освітнього менеджменту.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Актуальністю визначається: особливостями та змістом діяльності освітнього менеджменту в сучасних умовах; необхідністю формування компетентних характеристик менеджера освіти в дошкільному освітньому середовищі; вимогам менеджменту до дошкільного освітнього середовища.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	В результаті вивчення курсу здобувач освіти повинен знати: сутність основних складових системи управлінської діяльності; принципи, методи і функції управлінської діяльності в освіті; принципи психології управління в освіті; сторичні особливості розвитку освітнього менеджменту; стилі управління в освіті, типологію менеджерів в освіті; критерії оцінювання якості управління в освіті; основні завдання та види управлінської роботи директора закладу освіти, його заступників; правові основи управлінських дій; сутність планування, організації, мотивування й контролю навчально-виховної, методичної, господарської, організаційної й громадської роботи в закладі освіти; техніки та прийоми продуктивного спілкування менеджера в закладі освіти; шляхи запобігання та способи вирішення конфліктів в педагогічному колективі; психологічні ризики професійної діяльності управлінця в закладі освіти; передумови, симптоми професійного вигорання педагогічних працівників, способи запобігання та подолання вигорання менеджерів освіти.

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>В результаті вивчення курсу здобувач освіти повинен вміти: визначати мету управлінської діяльності, приймати і реалізовувати доцільні рішення; обирати і застосовувати ефективні стратегії управлінської діяльності; створювати психологічне комфортне середовище, налагоджувати співпрацю, командну роботу, делегувати повноваження; організувати спілкування з керівниками і колегами, обираючи найбільш продуктивні прийоми й техніки; запобігати й вирішувати конфліктні ситуації в управлінській діяльності в освітній установі; оформляти необхідну документацію: комплектування освітньої установи, тарифікацію, робочий навчальний план; складати розклад, готувати розпорядження, вести документацію; аналізувати, контролювати та оцінювати діяльність закладу освіти, здійснювати внутрішній контроль, організувати методичну роботу, перевіряти якість освітніх послуг, аналізувати заняття вчителів; сприяти розвитку педагогічно творчості, створювати умови для педагогічних інновацій; запобігати мобінгу та професійному вигорянню педагогічних працівників управлінців, працювати над подоланням проявів професійних деструкцій.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти</p>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекції, практичні, семінарські заняття</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>