

<b>Дисципліна</b>	<b>Методичний практикум «Навчасмо дітей розв'язувати задачі»</b>
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін
<b>Курс</b>	III курс, 6 с.
<b>Обсяг</b>	90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з дисциплін «Психологія загальна, вікова та соціальна», «Психологія дитяча», «Вступ до спеціальності з основами педагогіки», «Дошкільна педагогіка».
<b>Що буде вивчатися</b>	Підготовка студентів до формування логіко-математичної компетентності та грамотності, які є компонентами сучасної математичної освіти дошкільників, до вільного володіння дошкільниками комплексом елементарних математичних понять, відношень, логічних дій, які становлять азбуку логіко-математичного мислення і необхідний базис для розвитку дошкільників.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення курсу Методичний практикум «Навчасмо дітей розв'язувати задачі» забезпечує: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання дітей дошкільного віку;</li> <li>- чинним нормативним забезпеченням дошкільної освіти;</li> <li>- здатність до застосування професійно профільованих математичних знань і умінь, що утворюють світоглядну, теоретичну та операційно-діяльнісну основу курсу.</li> </ul>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи методики формування елементарних математичних задач в дошкільному навчальному закладі;</li> <li>- методичні прийоми формування елементарних математичних уявлень в різних умовах;</li> <li>- передовий педагогічний досвід, інноваційні технології організації занять з формування елементарних математичних уявлень в дошкільних закладах;</li> <li>- планування роботи з формування елементарних математичних уявлень в дошкільних навчальних закладах .</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- організовувати навчально-виховний процес дошкільного навчального закладів різних типів;</li> <li>- застосовувати здобуті знання в практичній діяльності;</li> <li>- моделювати ситуації навчання дітей дошкільного віку;</li> <li>- складати плани – конспекти різних форм реалізації освітнього процесу з формування елементарних математичних уявлень в дошкільних навчальних закладах .</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття, СРС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік