

Освітній компонент	Практикум із розв’язування задач
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Курс, семестр	IV курс, 7 семестр
Обсяг	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальні дисципліни, які передують вивченню курсу відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Основи початкового курсу математики», «Методика навчання математичної освітньої галузі».
Що буде вивчатися	Практичні уміння майбутнього вчителя початкових класів із методики розв’язування задач.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу «Практикум із розв’язування задач» забезпечує: формування у здобувачів освіти математичної компетентності, зокрема практичних навичок із розв’язування різних видів задач, проведення роботи над простими та складеними математичними задачами, ілюстрування їх змісту; удосконалення вміння пошуку способів розв’язування задач та удосконалення методики ознайомлення з ними учнів початкових класів.
Чого можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: роль, місце, функції та види задач у початковому курсі математики; вимоги щодо усного та писемного мовлення у роботі над задачами початкового курсу математики; методику навчання розв’язування простих та складених задач у 1-4 класах; методику розв’язування задач алгебраїчного та геометричного змісту в початковій школі; зміст системи формування вмінь розв’язування задач за ОП НУШ.
Як можна користуватися набутими компетентностями	По завершенні вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: аналізувати задачі, зокрема ставити повні і лаконічні запитання, демонструвати зразки зв’язного та послідовного міркування; вести пошук розв’язування задач, складати план; здійснювати короткий запис та використовувати різні способи розв’язування задач; складати системи завдань із формування уміння розв’язувати прості та складені задачі окремих видів чи типів; складати системи навчальних завдань із підготовки до введення нового матеріалу, ознайомлення з ним та формування математичних вмінь і навичок з опанування сюжетних математичних задач (простих, складених 3-4-го класів, типових); проводити фрагмент уроку з використанням різних видів роботи над задачами початкового курсу математики.
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік
Консультації	Офлайн/онлайн (за потреби)