

<b>Дисципліна</b>	Основи інклюзивної педагогіки.
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
<b>Курс</b>	IV курс, 7 с.
<b>Обсяг</b>	3 кредити, 90 годин.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення та систематизація матеріалу, вміння працювати з інформаційними джерелами.
<b>Що буде вивчатися</b>	Теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційно-методичні засади інклюзивної освіти в Україні.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення курсу «Основи інклюзивної педагогіки» передбачає вивчення здобувачами актуальних проблем освіти дітей з особливими потребами в Україні; має на меті озброєння їх знаннями про об'єкт, предмет і завдання інклюзивної педагогіки; особливості професійного спілкування у структурі діяльності педагога з дітьми з особливими потребами.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: нормативні вітчизняні та міжнародні документи, які визначають законодавчу базу інклюзивного навчання в умовах закладів дошкільної освіти; категорії дітей з особливими освітніми потребами, котрим доступне інклюзивне навчання; переваги та особливості інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у ЗДО; найоптимальніші форми, методи навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: впроваджувати сучасні освітні технології до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; розробляти індивідуальний навчальний план дитини з особливими освітніми потребами на основі програми ЗДО; реалізовувати завдання індивідуального навчального плану в дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній групі; адекватно добирати традиційні та інтерактивні методи навчання, способи організації освітньо-пізнавальної діяльності дітей.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база; Інтернет-сайти.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік.