

Дисципліна	« Основи корекційної педагогіки» для спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методики дошкільного виховання та фізичної культури
Курс	3 курс, 6 с.
Обсяг	3 кредити. 90 годин
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; вміння працювати з інформаційними джерелами
Що буде вивчатися	Загальні основи дисципліни, зокрема: предмет і завдання корекційної педагогіки; види порушень психофізичного розвитку та їх причини; комплексна диференціальна діагностика відхилень у психофізичному розвитку; освітні установи для осіб з вадами психофізичного розвитку та їх комплектування психолого-педагогічна характеристика дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку та особливості роботи з ними в умовах корекційної та інклюзивної освіти; зміст і форми роботи з родинами, які виховують дітей з вадами психофізичного розвитку
Чому це цікаво (треба) вивчати	Оволодіння знаннями та уміннями необхідне для підготовки майбутніх вчителів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, в умовах інклюзивних навчальних закладів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти опанує сучасною вітчизняною системою освітніх послуг для дітей з порушеннями розвитку та її правовою основою; розкриття особливостей та закономірностей розвитку, а також потенційних можливостей усіх категорій дітей, які мають психофізичні порушення, надання інформації про методи та прийоми педагогічної підтримки таких учнів; формування в здобувачів освіти професійного інтересу до роботи з дітьми означеної категорії; виховання в них таких важливих професійних рис вчителя початкових класів, як доброзичливість, тактовність і коректність, відповідальність за результати своєї діяльності, терпіння, здатність до емпатії, повага та любов до вихованців, професійна чесність та порядність; розширення професійного світогляду здобувачів освіти, педагогічної ерудиції; розвиток в них здатності до аналітичного осмислення діяльності вчителя початкових класів; сприяння усвідомленню здобувачами освіти засобів і напрямків професійного самовдосконалення.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен уміти: встановлювати контакт з дітьми з особливими освітніми потребами; створювати атмосферу взаємної довіри, допомоги, співробітництва та співтворчості; сприятливий соціально-психологічний клімат у дитячому колективі; організовувати інклюзивне освітнє середовище; реалізовувати принципи індивідуалізації та диференціації в інклюзивному навчанні на уроках «Музичного мистецтва»; упроваджувати сучасні технології навчання до роботи з дітьми, які мають психофізичні порушення розвитку; спільно та злагоджено взаємодіяти з іншими педагогічними працівниками, батьками дітей з ООП; творчо підходити до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; організовувати процес корекції недоліків пізнавальної, емоційно-вольової та моторно-рухової сфери засобами музики.
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни. бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

