

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МУКАЧІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПОГОДЖЕНО

Голова профкому ВСП

«Гуманітарно-педагогічний
фаховий коледж Мукачівського
державного університету»

Ігор ЗАДОРЖНИЙ

«14» серпня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП

«Гуманітарно-педагогічний
фаховий коледж Мукачівського
державного університету»

Іван КУШНІР

«14» серпня 2023 р.

Введено в дію наказом

№ 78-01 від «14» серпня 2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію фізичного виховання і масового
спорту у Відокремленому структурному підрозділі
«Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
Мукачівського державного університету»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради ВСП
«Гуманітарно-педагогічний фаховий
коледж Мукачівського державного
університету»

Протокол № 1 від 14.08. 2023 р.

Голова педагогічної ради

Іван КУШНІР

Мукачево - 2023

1. Загальні положення

1.1 Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту (далі – Положення) в Відокремленому структурному підрозділі «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» (далі – Коледж) визначає порядок та методичні засади організації занять з фізичного виховання та спорту в Коледжі. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт»; Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту, затвердженої Указом Президента України №1148/2004 від 28.09.2004 р.; Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 4 від 11.01.2006 р.; рекомендацій щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах (лист МОН № 1/9-454 від 25.09.2015 р.); Постанови Кабінету Міністрів України № 1045 від 09.12.2015 р. «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України»; Указу Президента України № 42/2016 від 09.02.2016 р. «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація», Постанови Кабінету Міністрів України № 1089 від 04.11.2020 р. «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року»; рекомендацій Всесвітньої організації охорони здоров'я, Ради Європи, Європейського Союзу та інших нормативно-правових актів, які орієнтовані на розвиток фізичного виховання у закладах освіти.

1.2 Організація освітнього процесу з фізичного виховання у Коледжі здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів фахової передвищої освіти, затверджених в установленому законодавством порядку.

1.3 Організація масового спорту у Коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положення про змагання (універсіаду, спартакіаду тощо) та відповідних правил, які встановлюються їх організаторами та затверджуються в установленому порядку.

1.4 У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

фізичне виховання - складова освіти і виховання, педагогічний, освітній процес, предмет (навчальна дисципліна), спрямований на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини різними видами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення;

фізична реабілітація - спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини з відхиленнями в стані здоров'я;

спортивне виховання (тренування) - спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;

масовий спорт - система організації та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;

фізичний розвиток - складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що виявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя; рухова (фізична) активність - сукупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.5 Фізичне виховання та масовий спорт у Коледжі мають на меті забезпечити виховання в осіб, що навчаються (далі – здобувач освіти) у закладах фахової передвищої освіти, потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

1.6. Завданнями фізичного виховання та масового спорту у Коледжі є:

формування у студентської молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;

набання студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності в побуті і в сім'ї;

забезпечення здобувачів належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадянських якостей здобувачів освіти;

підготовка та участь здобувачів у різноманітних спортивних заходах.

1.7 Освітній процес з фізичного виховання та масовий спорт у Коледжі ґрунтуються на таких основних принципах:

пріоритетності освітньої спрямованості процесу фізичного виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку здобувачів освіти;

багатоукладності, що передбачає створення у закладі умов для широкого вибору здобувачами освіти засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які відповідали б їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;

індивідуалізації та диференціації навчального процесу з фізичного виховання;

поєднанні державного управління і студентського самоврядування.

2. Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

2.1 Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у Коледжі здійснює його керівник, який забезпечує:

прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;

включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру;

створення структурних підрозділів з фізичного виховання та масового спорту та забезпечення їх необхідною кількістю працівників, матеріально-технічною базою, обладнанням, інвентарем;

контроль за станом фізичного виховання і здоров'я здобувачів освіти;

виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту у Коледжі.

2.2 Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході освітнього процесу і в позанавчальний час у Коледжі здійснює предметна (циклова) комісія (далі - предметна комісія) з фізичного виховання.

Відповідно до завдань фізичного виховання у Коледжі, обсягу та специфіки навчання предметна комісія може передбачати в своєму складі необхідні для організації її діяльності навчальні підрозділи - навчальні секції фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання, які об'єднують відповідні спеціалізації з видів рухової активності, захворювань, спорту та навчальні групи.

2.3 Організацію у Коледжі в позанавчальний час спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) здійснюють спортивний клуб, спортивний актив, суддівська колегія, організаційний комітет.

2.4 Для забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту Коледж може мати у своєму складі навчально-методичний (методичний) кабінет, кабінет лікарського контролю (здоровпункт), спортивний комплекс, інші підрозділи, діяльність яких не заборонена законодавством.

2.5 Форми організації освітнього процесу з фізичного виховання

2.5.1 Освітній процес з фізичного виховання у Коледжі здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять з фізичного виховання у Коледжі є: лекція (теоретичне заняття); практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Коледжем може бути встановлено інші види навчальних занять з фізичного виховання.

2.5.2 Організація лекцій здійснюється, як правило, в аудиторіях Коледжу та викладається для курсу або спеціальності, групи.

Тематика курсу лекцій визначається навчальною програмою з фізичного виховання.

Зміст курсу лекцій повинен передбачати засвоєння здобувачами освіти знань з основ теорії методики й організації фізичного виховання, спортивного виховання (тренування), фізичної реабілітації, масового спорту.

Викладач, якому доручено читати курс лекцій з фізичного виховання або з його спеціалізованих напрямів, масового спорту, зобов'язаний перед початком відповідного семестру подати на предметну комісію складений ним конспект

лекцій, контрольні завдання для проведення підсумкового контролю, передбаченого навчальним планом і програмою з фізичного виховання.

2.5.3 На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд здобувачами освіти окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у виді бесіди та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в спортивних залах, на спортивних майданчиках, стадіонах тощо, а їх теоретична частина в аудиторіях або в навчально-методичних кабінетах (навчальних лабораторіях), оснащених необхідними наочними, технічними, відео-, комп'ютерними засобами навчання.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання та має передбачати: теоретичну (методичну, організаційну) підготовку, загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

Практичне заняття включає проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку здобувачів освіти, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, постановку викладачем та обговоренням за участю здобувачів проблемних питань, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

2.5.4 На семінарських заняттях викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до них здобувачі освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань.

Семінарські заняття проводяться в аудиторіях або в навчально-методичних кабінетах.

Перелік тем семінарських занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання.

На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені здобувачами освіти реферати, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію.

2.5.5 Індивідуальне заняття організовується та проводиться з окремими здобувачами освіти з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних здібностей.

Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану здобувача і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з фізичного виховання або його спеціалізованих напрямів.

Види індивідуальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи поточного і підсумкового контролю визначаються індивідуальним навчальним планом здобувача освіти.

2.5.6 Консультація - вид навчального заняття, при якому здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних (методичних, організаційних) положень чи аспектів їх практичного застосування.

Консультація може бути індивідуальною або проводитись для групи здобувачів освіти залежно від того, чи викладач консультує з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань.

Обсяг часу, відведений викладачу для проведення консультацій, визначається навчальним планом з фізичного виховання.

2.5.7 Самостійна робота здобувача освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується навчальним планом з фізичного виховання і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного на фізичне виховання.

Зміст самостійної роботи визначається навчальною програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота з фізичного виховання забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручником, навчальними та методичними посібниками, конспектом лекцій тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку здобувача освіти. Для самостійної роботи здобувачу також рекомендується відповідна монографічна і періодична література з фізичного виховання.

Самостійна робота здобувача над засвоєнням теоретичного та практичного навчального матеріалу з фізичного виховання може виконуватися у бібліотеці, навчально-методичному кабінеті (навчальній лабораторії), на спортивних спорудах закладу та у домашніх умовах.

У необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу здобувача до потрібних дидактичних засобів. Графік доводиться до відома здобувачів на початку поточного семестру.

При організації самостійної роботи з використанням складного обладнання, інвентарю, складених систем доступу до інформації (комп'ютерних баз даних тощо) передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку фахівця.

Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений навчальним планом для засвоєння здобувачем в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

2.6 Організація практичних, семінарських занять, консультацій з фізичного виховання:

2.6.1 Для організації практичних, семінарських занять, консультацій здобувачів відділень, курсів, груп розподіляють у навчальні секції предметної комісії фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання та зараховують у відповідні навчальні групи.

2.6.2 Навчальні секції предметної комісії фізичного виховання та відповідні навчальні групи комплектуються на першому курсі на початку навчального року з урахуванням спортивних інтересів здобувачів, їх стану здоров'я, фізичної та рухової (технічної) підготовленості, спортивної кваліфікації.

Дані, які необхідні для комплектування навчальних секцій предметної комісії фізичного виховання, можуть бути отримані шляхом анкетування здобувачів.

Кількість, спеціалізацію, наповнення навчальних груп навчальних секцій визначає предметна комісія фізичного виховання Коледжу відповідно до вимог цього Положення, навчальної програми з фізичного виховання та наявності необхідних спортивних споруд для проведення навчальних занять з цими групами.

Дані, отримані в ході комплектування, фіксуються за відділеннями, курсами, групами закладу та навчальними секціями предметної комісії, відповідними спеціалізаціями і навчальними групами.

2.6.3 До навчальної секції предметної комісії фізичного виховання розподіляють здобувачів, які при анкетуванні виявили бажання займатися в цій секції відповідними видами рухової активності, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання.

До навчальних груп навчальної секції фізичного виховання зараховують здобувачів освіти, віднесених за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи, після проведення контрольного тестування показників фізичного розвитку (функціональних, фізичних), визначених у навчальній програмі з фізичного виховання та оцінювання, викладачем навчальної групи, рівня знань та рухових (технічних) здібностей в обраному виді рухової активності шляхом проведення бесід та контрольних (навчально-спортивних) заходів.

Навчальні групи зазначеної навчальної секції комплектуються за спеціалізаціями з видів рухової активності, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання.

Заняття із здобувачами навчальної секції фізичного виховання проводяться в навчальний час за розкладом занять зазначеної секції.

Кількість здобувачів навчальної групи навчальної секції фізичного виховання складає 10-15 осіб.

2.6.4 До навчальної секції фізичної реабілітації предметної комісії фізичного виховання розподіляють здобувачів освіти, у яких за даними анкетування є відхилення в стані здоров'я.

До навчальних груп цієї навчальної секції зараховують здобувачів, які за даними особистої медичної картки, медичного обстеження віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, групи лікувальної фізичної культури або звільнені від практичних занять.

Навчальні групи навчальної секції фізичної реабілітації комплектуються за спеціалізаціями з нозологічних ознак (видів захворювань), визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання.

Заняття із здобувачами навчальної секції фізичної реабілітації проводяться, як правило, фахівцями зі спеціальною освітою, у навчальний час за розкладом навчальних занять зазначеної навчальної секції.

Кількість здобувачів навчальної групи навчальної секції фізичної реабілітації складає 8-12 осіб.

2.6.5 До навчальної секції спортивного виховання предметної комісії фізичного виховання розподіляють здобувачів освіти, які виявили бажання вдосконалювати свою спортивну майстерність у видах спорту цієї секції.

До навчальних груп навчальної секції спортивного виховання зараховують здобувачів освіти, віднесених за станом здоров'я до основної медичної групи, які за результатами контрольного тестування мають позитивні показники функціональної і фізичної підготовленості та, як правило, показники виконання спортивної класифікації в обраному виді спорту.

Навчальні групи зазначеної навчальної секції комплектуються за спеціалізаціями з видів спорту, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання та кваліфікаційними вимогами.

Заняття із здобувачами навчальної секції спортивного виховання проводяться за розкладом навчальних занять зазначеної секції.

Кількість здобувачів навчальних груп навчальної секції спортивного виховання визначається відповідно до їх спортивної кваліфікації та складає:

навчально-тренувальної групи 10-15 осіб;

групи спортивного вдосконалення 8-12 осіб;

групи вищої спортивної майстерності 2-6 осіб.

Для навчальних груп з ігрових видів спорту кількість здобувачів відповідно складає: 16-20 осіб, 14-18 осіб, 12-16 осіб.

Обсяг навчальних годин на тиждень для навчальних груп навчальної секції спортивного виховання складає для:

навчально-тренувальної групи - 6 годин;

групи спортивного удосконалення - 8-10 годин;

групи вищої спортивної майстерності - 12 годин.

2.6.6 З однієї навчальної секції (навчальної групи) до іншої здобувачі освіти можуть переводитися, як правило, після закінчення навчального року або семестру в установленому у Коледжі порядку.

3. Зміст діяльності предметної комісії

3.1 Відповідно до акредитації закладів фахової передвищої освіти предметна комісія здійснює такі основні види діяльності: освітню, методичну, науково-методичну, спортивну.

3.1.1 До змісту освітньої діяльності входять:

організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання;

контроль показників фізичного розвитку здобувачів;

оцінювання якості досягнутого здобувачами освіти рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

3.1.2 До змісту методичної діяльності входять:

розробка навчального плану, графіка освітнього процесу, навчальної програми з фізичного виховання за напрямками і спеціалізаціями навчальних секцій предметної комісії, навчальних програм за спеціалізаціями та їх затвердження керівником Коледжу;

складання розкладу навчальних занять з фізичного виховання у відділеннях Коледжу та в навчальних секціях предметної комісії фізичного виховання;

складання індивідуальних планів роботи викладачів, планів-конспектів (моделей) занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку фізичного виховання здобувачів освіти за курсами й групами, журналів обліку роботи навчальної групи навчальної секції, документів звітності;

організація функціонування навчально-методичного (методичного) кабінету.

3.1.3 До змісту науково-методичної діяльності входять:

розробка методичних рекомендацій, указівок, наочних посібників, посібників з фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання, масового спорту здобувачів тощо.

3.1.4 До змісту спортивної діяльності входить організація:

функціонування у Коледжі спортивного клубу та самодіяльного спортивного активу на відділеннях, курсах, у групах;

навчання спортивного активу;

участі здобувачів освіти у самодіяльних спортивних заходах закладу;

підготовки та участі здобувачів-спортсменів (збірних команд) Коледжу в різноманітних національних та міжнародних спортивних заходах.

4. Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів

4.1 Розклад навчальних занять з фізичного виховання на відділеннях Коледжу затверджується його керівником за поданням предметної комісії фізичного виховання, яка розробляє його за участю відділень, відповідно до пропускної спроможності спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10.11.2003 № 184 (v0184509-03), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

На підставі розкладу навчальних занять з фізичного виховання на відділеннях складається розклад навчальних занять у навчальних секціях предметної комісії фізичного виховання .

Планування змісту навчальних занять у навчальних секціях предметної комісії фізичного виховання, їх засобів і методів визначається викладачем навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, плану-графіка, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

4.2 Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів закладів вищої освіти та положення про змагання розробляються спортивним клубом

спільно з предметною комісією фізичного виховання та затверджуються керівником Коледжу.

4.3 Координація та регулювання освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту.

Для координації та регулювання у Коледжі питань організації, планування освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту на предметній комісії може бути створена координаційна рада (за потреби).

5. Мотивація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

5.1 Мотивація до активної участі здобувачів освіти у освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

створення у Коледжі умов для вибору здобувачів освіти виду рухової активності для навчання та участі в самодіяльних спортивних заходах за інтересами;

залучення здобувачів до виконання студентських дослідницько-пошукових робіт з фізичного виховання з метою підвищення їх відповідного рівня кваліфікації;

переведення здобувачів високого рівня спортивної кваліфікації, що навчаються на відділеннях, на індивідуальний графік занять для гармонійного поєднання здобуття освіти за обраною спеціальністю та занять обраним видом спорту.

5.2 Мотивація викладачів до якісної організації своєї діяльності здійснюється шляхом: заохочення, своєчасного оцінювання їх діяльності, підвищення професійного рівня, просування по службі тощо.

6. Контрольні заходи з фізичного виховання

6.1 Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

6.1.1 Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять.

На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку здобувачів освіти за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

На семінарських заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня знань здобувачів з теорії, методики і організації фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються предметною комісією фізичного виховання.

6.1.2 Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

Коледж може використовувати кредитно-модульну та інші форми підсумкового контролю з фізичного виховання після закінчення логічно завершеної частини теоретичних та практичних занять і їх результати враховувати при підсумковому оцінюванні.

6.1.3 Семестровий контроль з фізичного виховання проводиться у формах заліку або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, установлені навчальним планом.

Семестровий залік планується при відсутності кредитно-модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності здобувачів.

Семестровий диференційований залік планується при відсутності кредитно-модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів.

Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (заліку або диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

7. Оцінювання освітнього процесу з фізичного виховання

Стандарти фахової передвищої освіти є основою оцінки якості освіти з фізичного виховання, а також якості освітньої діяльності освітніх закладів незалежно від їх типів, рівнів акредитації та форм навчання.

8. Облік діяльності з фізичного виховання та масового спорту

Для забезпечення обліку з усіх питань своєї діяльності предметна комісія, спортивний клуб закладу складають та затверджують в установленому порядку номенклатуру справ.

9. Кадрове забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

9.1 Для кадрового забезпечення у Коледжі освітнього процесу з фізичного виховання штатний розпис предметної комісії фізичного виховання має передбачати такі основні посади.

Посади педагогічних працівників предметної комісії з фізичного виховання: викладач, старший викладач, керівник фізичного виховання, виборна посада голови предметної комісії.

Посади працівників, які забезпечують допоміжні напрями діяльності предметної комісії: категорійні фахівці, старші лаборанти, завідувачі лабораторій, завідувачі кабінетів, методисти та інші.

9.2 Для кадрового забезпечення масового спорту посади працівників спортивного клубу визначаються та затверджуються керівником Коледжу.

10. Регламентація діяльності учасників освітнього процесу з фізичного виховання

10.1 Для забезпечення основних напрямів діяльності предметної комісії її педагогічні працівники, інші учасники освітнього процесу з фізичного виховання можуть виконувати зазначені в цьому Положенні функції, які є підставою для визначення керівником Коледжу їх функціональних обов'язків (посадових інструкцій).

10.1.1 Функції голови предметної комісії:

складання плану роботи та плану засідань предметної комісії на навчальний рік;

затвердження індивідуальних планів роботи викладачів;

участь у прийнятті рішень робочих, колегіальних та дорадчих органів закладу;

проведення засідань предметної комісії;

організація роботи предметної комісії;

подання керівнику Коледжу пропозицій щодо приймання на роботу, нормування обов'язків, підвищення кваліфікації, переміщення, заохочення, накладання стягнень, звільнення працівників предметної комісії;

контроль за внутрішнім розпорядком, станом трудової дисципліни працівників предметної комісії;

оцінювання роботи працівників предметної комісії шляхом обговорення на засіданнях комісії;

складання звіту про роботу предметної комісії.

10.1.2 Функції заступника директора з навчальної роботи:

складання навчального плану, графіків навчального процесу, розкладу занять у спільно з викладачами, відповідальними за фізичне виховання в цих секціях, навчального навантаження викладачів, за поданням голів циклових комісій;

участь у прийнятті рішень предметної комісії;

проведення нарад з питань методичної та освітньої роботи;

організація освітньої роботи у відповідності до навчального плану;

організація відкритих занять, замін;

організація підвищення професійної кваліфікації викладачів;

контроль за виконанням індивідуальних планів роботи викладачів з питань методичної та освітньої роботи;

оцінювання методичної та освітньої роботи викладачів шляхом обговорення на засіданнях.

10.1.3 Функції керівника з фізичного виховання:

складання плану роботи з фізичного виховання та масового спорту, положень про навчальні спортивні заходи тощо;

координація питань спортивної роботи з викладачами, медичним працівником;

організація функціонування клубів за спортивними інтересами;

організація виборів на відділеннях, курсах у групах спортивного активу;

організація навчання спортивного активу відділень, курсів, груп;

контроль за участю провідних студентів-спортсменів, збірних команд закладу в зовнішніх спортивних заходах;

оцінювання спортивної роботи викладачів шляхом заслуховування на засіданнях предметної комісії;

організація розподілу здобувачів відділення, курсів, груп в навчальні секції та навчальні групи фізичного виховання;

організація навчальних занять, анкетувань, медогляду, заліків з фізичного виховання зі здобувачами;

координація діяльності викладачів, що працюють із здобувачами з питань навчальної роботи, медогляду, заліків, спортивних заходів;

облік роботи з фізичного виховання на відділенні;

оцінювання стану фізичного розвитку, здоров'я здобувачів освіти відділення, курсів, груп за даними анкетувань, медогляду, тестувань, заліків; участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів; складання звіту про роботу з фізичного виховання та масового спорту на відділенні.

10.1.4 Функції викладача фізичного виховання предметної комісії:

розробка навчальної, робочої програми з фізичного виховання за спеціальностями, планів-конспектів навчальних занять, індивідуальних завдань; участь у прийнятті рішень предметної комісії;

організація та проведення навчальних (самодіяльних) спортивних заходів; контроль за якістю та ефективністю процесу фізичного виховання.

організація для участі в навчальних та самодіяльних спортивних заходах здобувачів з груп, що закріплені;

контроль за станом показників фізичного розвитку, здоров'я здобувачів освіти, дотриманням ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;

оцінювання теоретичної, методичної, організаційної, практичної підготовленості здобувачів освіти;

підвищення свого професійного рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, участі в науково-дослідній роботі;

звіт про виконання індивідуального плану роботи.

Розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» протокол № 1 від «14» серпня 2023р.)

Керівник фізичного виховання

ВСП «ГПФК МДУ»



Сергій ДРЕБУЖАН

Секретар

Педагогічної ради ВСП «ГПФК МДУ»



Мирослава ШИПОВИЧ