

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Відокремленого структурного підрозділу
«Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
Мукачівського державного університету»

кандидата на посаду директора

Івана Івановича КУШНІРА,

кандидата педагогічних наук, доцента,
заслуженого працівника освіти України



Розроблення стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» спричинене необхідністю розв'язання завдань, що постали перед закладом у контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її рівня до вимог європейських стандартів та забезпечення рівного доступу громадян до здобуття якісної освіти.

З огляду на фундаментальні зміни місця й ролі фахового коледжу в соціумі, зростання конкуренції на регіональному, загальнонаціональному та світовому рівнях, стратегія розвитку закладу фахової передвищої освіти формує власну траєкторію подальшої його діяльності, що впливає із цілей, завдань, напрямів та механізмів їх реалізації в контексті дотримання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», Національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI столітті, Статуту Мукачівського державного університету, затверджених Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями коледжу та інших законодавчих актів і нормативних документів, які регулюють суспільні відносини в системі освіти.

Ключові засади Стратегії напрацьовувалися колективно упродовж більш ніж 100-річної діяльності коледжу, з урахуванням педагогічного досвіду кадрового персоналу та сучасних нововведень у сфері фахової передвищої освіти з метою зміцнення досягнутих позицій та логічного продовження освітньої реформи.

Реалізація Стратегії розвитку фахового коледжу здійснюватиметься шляхом оптимізації управлінських рішень та виваженого впровадження відповідних системних змін в освітній процес, що сприятиме поступовому піднесенню якості освітніх послуг, забезпечуватиме трансформацію фахового коледжу в навчальний заклад нової генерації.

Стратегія розвитку фахового коледжу базується на таких **принципах**:

- невинний розвиток і вдосконалення;
- традиції і сучасність;
- доступність, наступність та індивідуальний підхід;
- науковість та об'єктивність в оцінюванні знань;
- диференціація та індивідуалізація освітнього процесу;
- академічна доброчесність і соціальна відповідальність;
- особистісно орієнтована освіта і професіоналізм;
- академічна мобільність і співпраця з роботодавцями;
- системність і систематичність;
- патріотизм і громадянська активність;
- міжнародна інтеграція;
- пріоритет національних та загальнолюдських цінностей;
- етнокультурна і міжконфесійна толерантність.

Стратегічні цілі:

- розвиток закладу як інноваційної освітньої моделі на основі інтеграції кращих досягнень вітчизняної та європейської педагогіки;
- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних успішно адаптуватися до вимог сучасної освіти;
- забезпечення якості теоретичної та практичної підготовки фахівців згідно з державними стандартами за спеціальностями;
- забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників;
- всебічне виховання студентської молоді, формування творчої соціально активної особистості;
- здійснення внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу;
- інтеграція у європейський освітній простір, впровадження інноваційних методик підготовки фахівців;

- створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу;
- здійснення багатовекторної взаємовигідної співпраці між ВСП «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету» та Мукачівським державним університетом;
- ствердження іміджу коледжу як перспективного освітнього та соціально-культурного осередку в регіоні.

Основні завдання Стратегії розвитку фахового коледжу:

- створити освітню модель закладу освіти, що забезпечить наступність у здобутті повної загальної середньої і фахової передвищої та початкового рівня вищої освіти, неперервність освіти та втілить новітні підходи до функціонування закладів освіти з підготовки фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів, зумовлені євроінтеграційними процесами в освіті;
- спрямувати роботу всіх структурних підрозділів закладу фахової передвищої освіти на підвищення якості освітнього процесу до рівня європейських стандартів, брати активну участь у реалізації ініціатив освітніх реформ;
- сформувати пріоритетні напрями модернізації управління освітнім закладом, а також змісту освіти, форм, методів і засобів навчання, впроваджувати сучасні освітні технології, педагогічні інновації, удосконалювати освітній процес за рахунок використання ефективної мережі інформаційного забезпечення;
- відкрити нові спеціальності, які б відповідали потребам держави, суспільства та ринку праці;
- реалізувати право громадян на освіту, створити умови для рівного їх доступу (незалежно від місця проживання, соціального статусу тощо) до здобуття якісної фахової передвищої та вищої освіти;
- впроваджувати особистісно орієнтовану підготовку майбутнього фахівця, яка своїм змістом і методикою забезпечуватиме формування загальних та фахових компетентностей, передбачених освітніми програмами спеціальностей фахового коледжу;
- створити умови для розвитку обдарованої молоді, виявляти індивідуальні здібності здобувачів освіти, задовольняти їхні особистісні інтереси і потреби;
- забезпечувати дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- підтримувати діяльність студентського самоврядування, сприяти його розвитку та активній участі в організації освітнього процесу;

- залучати здобувачів фахової передвищої та вищої освіти як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечити умови для життєвого і фахового самовизначення кожного здобувача освіти, його самореалізації в професійному, особистісному плані, а також в інтересах суспільства, держави;
- виховувати майбутнього фахівця як вільну, демократичну, моральну, життєво і соціально компетентну особистість, здатну здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- зміцнювати демократичні засади функціонування закладу, розвивати самоврядування здобувачів освіти, залучати в установленому порядку студентів до участі у вирішенні актуальних питань щодо організації освітнього процесу;
- створити ефективну систему моніторингу якості роботи педагогічних працівників, стимулювати їх до фахового зростання, створити сприятливі умови для розвитку їх професійних компетентностей, запроваджувати педагогічні інновації в освітній процес;
- активізувати науково-дослідну діяльність викладачів та здобувачів освіти, спрямовану на вирішення актуальних освітніх завдань, заохочувати до участі у міжнародних, загальнодержавних та регіональних наукових проектах, конференціях та програмах з метою саморозвитку усіх учасників освітнього процесу;
- оптимізувати систему організаційно-комунікаційної взаємодії фахового коледжу із зовнішніми стейкхолдерами з урахуванням пріоритетів підготовки конкурентоспроможних фахівців, затребуваних на ринку праці;
- модернізувати матеріально-технічну та навчально-методичну бази закладу з метою підвищення рівня якості освітніх послуг фахового коледжу.

**Основні завдання стратегічного розвитку фахового коледжу
визначають відповідні напрями роботи:**

1. Модернізація змісту освіти та підвищення якості освітнього процесу.
2. Оновлення методичної бази та впровадження інноваційної діяльності.
3. Підвищення якості педагогічних працівників фахового коледжу.
4. Збільшення контингенту здобувачів освіти.
5. Розвиток міжнародного партнерства.
6. Розширення інформаційного забезпечення освітнього процесу.
7. Удосконалення виховної роботи в Коледжі.
8. Розвиток бібліотечної бази коледжу.

9. Забезпечення фінансової стабільності та розвиток матеріально-технічної бази фахового коледжу.

1. Модернізація змісту освіти та підвищення якості освітнього процесу.

Модернізація змісту освіти у фаховому коледжі ґрунтується на використанні результатів новітніх наукових психолого-педагогічних досліджень і передбачає врахування таких пріоритетів:

- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- перехід до особистісно-орієнтованих педагогічних технологій;
- виховання особистісних якостей громадянина України;
- формування життєвих, фахових, соціальної, комунікативної і комп'ютерної компетентностей здобувачів освіти;
- гуманізація та гуманітаризація змісту освіти;
- комплексна реалізація оздоровчої функції освіти;
- забезпечення наступності змісту та координації навчально-виховної діяльності із загальної середньої та фахової підготовки.

Завдання напряму:

- 1.1. Розробка та удосконалення освітньо-професійних програм відповідно до стандартів фахової передвищої освіти.
- 1.2. Активний розвиток діджиталізації освітнього процесу.
- 1.3. Впровадження модульно-рейтингової системи навчання.
- 1.4. Забезпечення сучасними комп'ютерними технологіями, мультимедійним обладнанням з метою якісної інформатизації освітнього процесу.
- 1.5. Застосування діагностичних і стимулюючих форм контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у різних видах навчальної діяльності.
- 1.6. Використання сучасних систем контролю якості знань здобувачів освіти та системне проведення моніторингу якості освіти.
- 1.7. Забезпечення відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.
- 1.8. Розроблення методів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання знань в межах освітнього процесу.
- 1.9. Залучення стейкхолдерів до освітнього процесу у фаховому коледжі (семінари, тренінги, круглі столи, керівництво практикою тощо) з метою визначення цілей, завдань і змісту практичної підготовки здобувачів освіти.
- 1.10. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

- 1.11. Впровадження в освітній процес варіативних форм навчання: дистанційної, дуальної, змішаної.
- 1.12. Застосування індивідуальних та диференційних форм навчання до обдарованих студентів, забезпечення якісної підготовки талановитої студентської молоді до участі у творчих та предметних конкурсах, олімпіадах.
- 1.13. Удосконалення форм і методів контролю самостійною роботою здобувачів освіти.
- 1.14. Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
- 1.15. Залучення викладачів та студентів до участі у конференціях, семінарах, он-лайн курсах та інших наукових і фахових заходах з метою саморозвитку та самовдосконалення.
- 1.16. Оновлення форм і методів контролю практичної підготовки здобувачів освіти.

2. Оновлення методичної бази та впровадження інноваційної діяльності.

Завдання напряму:

- 2.1. Забезпечення якості навчально-методичної бази відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки конкурентоспроможних фахівців.
- 2.2. Залучення викладачів до видання посібників та методичних рекомендацій з контролем якості їх змісту та відповідності вимогам сучасної освіти.
- 2.3. Розробка системи контролю якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП за спеціальностями.
- 2.4. Забезпечення освітнього процесу електронними навчально-методичними комплексами дисциплін із загальним доступом до них усіх учасників освітнього процесу.
- 2.5. Системне оновлення web-сайту фахового коледжу із залученням інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.
- 2.6. Створення умов для співпраці з випускниками коледжу як повноправними партнерами діяльності Фахового коледжу та залучення їх до організації освітнього процесу.
- 2.7. Забезпечення загального доступу до освітньо-організаційної інформації, а також до електронних фондів бібліотеки коледжу та університету.
- 2.8. Підтримка ініціатив викладачів щодо участі у грантових програмах різних рівнів, у конкурсах інноваційних проєктів, у фахових конкурсах всеукраїнського, регіонального та міжнародного рівнів.

3. Підвищення якості педагогічних працівників фахового коледжу.

Завдання напряду:

- 3.1. Застосування якісної системи оцінювання роботи та формування рейтингів педагогічних працівників.
- 3.2. Забезпечення відповідності педагогічних кадрів вимогам ліцензії на спеціальність.
- 3.3. Проведення атестації відповідно до вимог чинного законодавства.
- 3.4. Залучення педагогічних працівників до підвищення рівня фаховості, зокрема до навчання в аспірантурі та магістратурі.
- 3.5. Організація стажування за кордоном з метою підвищення рівня володіння іноземною мовою.
- 3.6. Підтримка новаторських пошуків педагогічних працівників фахового коледжу.
- 3.7. Удосконалення системи роботи методичного об'єднання фахового коледжу.
- 3.8. Залучення до участі у конкурсах педмайстерності, роботі Навчально-методичного центру фахової передвищої та вищої освіти, обласних методоб'єднань викладачів сфери ФПО.
- 3.9. Організація стажування на кафедрах Мукачівського державного університету.
- 3.10. Залучення до науково-пошукової роботи у вигляді публікацій у фахових виданнях, відповідних онлайн-ресурсах.
- 3.10. Розроблення механізму мотивації педпрацівників до професійного зростання.
- 3.11. Сприяння співпраці відділень коледжу з кафедрами педагогічного факультету Мукачівського державного університету.
- 3.12. Удосконалення системи мотивації та заохочення викладачів коледжу за вагомі професійні здобутки.
- 3.13. Забезпечення відповідності викладача фахового коледжу сучасним вимогам фахової передвищої освіти, насамперед щодо володіння комп'ютерно-інформаційними технологіями, затребуваними в системі сучасної освіти.
- 3.14. Реалізація збалансованого підходу щодо кадрового складу досвідчених і молодих педагогічних працівників.

4. Збільшення контингенту здобувачів освіти.

Завдання напряду:

- 4.1. Співпраця із закладами загальної середньої освіти, управліннями освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської та ОТГ Закарпатської області.

- 4.2. Активна діяльність мобільних профорієнтаційних груп.
- 4.3. Організація рекламних профорієнтаційних заходів у коледжі та за його межами.
- 4.4. Створення профорієнтаційного відділу у фаховому коледжі.
- 4.5. Здійснення профорієнтаційно-рекламної роботи в інтернет-мережах.
- 4.6. Мотивація студентів до навчання та якісного проходження практичної підготовки в освітніх закладах краю.
- 4.9. Спільні профорієнтаційні заходи з Мукачівським державним університетом.
- 4.10. Продовження навчання випускників фахового коледжу за скороченою програмою в Мукачівському державному університеті.

5. Розвиток міжнародного партнерства.

Завдання напряму:

- 5.1. Проведення моніторингу стану і потенційних можливостей міжнародної співпраці в структурних підрозділах фахового коледжу (на відділеннях, предметних (циклових) комісіях).
- 5.2. Укладання міжнародних угод з метою забезпечення результативності їхньої реалізації.
- 5.3. Удосконалення змісту освітніх програм через запровадження передового світового педагогічного досвіду та освітніх технологій.
- 5.4. Вивчення та запровадження європейського досвіду щодо тьюторської підтримки самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти.
- 5.5. Створення курсів удосконалення рівня володіння іноземною мовою педагогічних (науково-педагогічних) працівників фахового коледжу.
- 5.6. Створення й впровадження в освітній процес спільних із зарубіжними освітніми закладами-партнерами навчальних програм.
- 5.7. Сприяння створенню міжнародних науково-пошукових колективів для проведення спільних досліджень з фундаментальних проблем, видання монографій та підручників за їх результатами.
- 5.8. Залучення до публікацій викладачів коледжу в міжнародних наукових виданнях.
- 5.9. Сприяння в участі педпрацівників та здобувачів освіти у конкурсах на здобуття міжнародних грантів.
- 5.10. Залучення здобувачів освіти до різних форм міжнародної науково-пошукової діяльності.
- 5.11. Залучення провідних науково-педагогічних та педагогічних працівників зарубіжних вищих освітніх закладів до проведення гостьових лекцій, тренінгів, семінарів тощо.

5.12. Впровадження програм академічної мобільності для педагогічних працівників та здобувачів освіти фахового коледжу.

5.13. Співпраця з відділом міжнародних зв'язків Мукачівського державного університету.

6. Розширення інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Завдання напряду:

6.1. Модернізація освітніх ІКТ фахового коледжу.

6.2. Активне використання в навчальних корпусах фахового коледжу сучасних технологій бездротового доступу (Wi-Fi) до мережі Інтернет для забезпечення можливості залучення в освітній процес та наукову діяльність сучасних гаджетів.

6.3. Удосконалення системи електронного документообігу, автоматизації управління освітнім процесом у коледжі.

6.4. Забезпечення повноцінного використання електронних систем управління в організації освітнього процесу на відділеннях.

6.5. Удосконалення системи змішаного навчання, особливо для осіб з обмеженими можливостями та здобувачів, які перебувають на довготривалому лікуванні.

6.6. Сприяння впровадженню в освітній процес інноваційних технологій та методів навчання.

6.7. Створення умов для впровадження у фаховому коледжі інноваційної інфраструктури щодо організації наукових досліджень та інтеграції освітньої й наукової діяльності.

7. Удосконалення виховної роботи у фаховому коледжі.

Завдання напряду:

7.1. Удосконалення організаційно-методичного забезпечення виховного процесу шляхом вивчення, узагальнення та впровадження кращих надбань вітчизняного та міжнародного досвіду.

7.2. Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та особистих інтересів.

7.3. Забезпечення зростання нової генерації фахівців – високоосвічених, соціально активних і глибокодуховних, здатних орієнтуватися в реаліях та перспективах соціокультурної динаміки, підготовлених до життя та праці у сучасному світі.

7.4. Виховання у здобувачів правової культури, поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки.

- 7.5. Співпраця та взаємодія з органами студентського самоврядування та допомога у виконанні ними повноважень відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».
- 7.6. Формування культури мислення та мовлення, яка ґрунтується на знаннях чинних норм української мови.
- 7.7. Залучення здобувачів до заходів із розвитку всебічно розвиненої особистості: творчих та предметних гуртків, інтелектуальних і творчих конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей, відвідування музеїв, театру, виставок, тощо.
- 7.8. Сприяння в участі у грантовій проєктній діяльності, підтримка молоді в реалізації просвітницьких і мистецьких ініціатив.
- 7.9. Забезпечення виховання внутрішньої потреби в суспільно корисній праці, формуючи мотиваційну структуру праці.
- 7.10. Формування кращих рис української ментальності: доброчесності, милосердя, співпереживання, толерантності, працелюбності, любові до рідної землі, до сім'ї, народу.
- 7.11. Забезпечення повноцінного розвитку здобувачів освіти, охорони й зміцнення їхнього фізичного, психічного та духовного здоров'я.
- 7.12. Залучення студентства до участі в благодійних акціях, розвиток волонтерського руху, підтримка будинків-інтернатів.
- 7.13. Забезпечення психологічної підтримки здобувачів у стресових ситуаціях.
- 7.14. Спонування здобувачів до активної протидії булінгу, правопорушенням та антигромадській діяльності, проявам аморальності та бездуховності.
- 7.15. Сприяння в організації та проведенні екскурсій визначними пам'ятками краю та України загалом.
- 7.16. Дотримання традицій коледжу і примноження їх.

8. Розвиток бібліотечної бази коледжу.

Завдання напряму:

- 8.1. Удосконалення роботи бібліотеки за рахунок інформаційно-комунікаційних технологій, забезпечення вільного доступу до електронних бібліотечних ресурсів.
- 8.2. Забезпечення здобувачів освіти та викладачів навчальною та методичною літературою відповідно до нормативних вимог.
- 8.3. Оновлення бібліотечного фонду сучасними періодичними виданнями, підручниками і посібниками (традиційними та на електронних носіях).
- 8.4. Сприяння у подальшому наповненні репозитарію публікацій викладачів фахового коледжу.

9. Забезпечення фінансової стабільності та розвиток матеріально-технічної бази фахового коледжу.

Завдання напряму:

- 9.1. Концентрація фінансових та матеріальних ресурсів для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності фахового коледжу.
- 9.2. Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання коштів.
- 9.3. Систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань.
- 9.4. Своєчасна виплата заробітної плати та стипендії.
- 9.5. Придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням додаткових джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін: доукомплектування навчальних кабінетів мультимедійним обладнанням, модернізація матеріально-технічного забезпечення комп'ютерних класів, впровадження сучасного програмного забезпечення.
- 9.6. Зростання фінансових надходжень за рахунок платних освітніх послуг.
- 9.7. Забезпечення раціонального використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.
- 9.8. Проведення ремонтів навчальних аудиторій, спортзалу, гуртожитку.
- 9.9. Утримання в належному стані прилеглої території.
- 9.10. Запровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон).
- 9.11. Удосконалення побутових умов проживання здобувачів освіти у гуртожитках.
- 9.12. Оновлення та вдосконалення технічного забезпечення фахового коледжу.
- 9.13. Удосконалення матеріально-технічного забезпечення спортивних об'єктів коледжу та об'єктів соціально-культурного призначення.
- 9.14. Створення умов для безперешкодного пересування територією коледжу осіб з обмеженими можливостями, облаштування навчальних корпусів, аудиторій спеціальним пристосуванням, забезпечення необхідним допоміжним навчальним обладнанням.
- 9.15. Залучення до модернізації матеріально-технічної бази коледжу додаткових джерел фінансування.
- 9.16. Розробка та реалізація перспективної програми оновлення матеріально-технічної бази.