

<b>Дисципліна</b>	<b>Психологія</b>
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
<b>Рівень ВО</b>	Початковий рівень (короткий цикл)
<b>Курс</b>	II
<b>Обсяг</b>	90 годин/3 кредити
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу; вміння працювати з інформаційними джерелами.
<b>Що буде вивчатися</b>	Особистість, індивідуально-психологічні та типологічні властивості, механізми становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів особистості, психологія мовленнєвої діяльності, особистість в діяльності та спілкуванні.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Вивчення курсу «Психологія» передбачає формування у майбутніх фахівців здатностей: досягти належного рівня фахової компетентності у осмисленні психологічних явищ та закономірностей функціонування психіки у різних життєвих сферах, у практиці комунікативної, групової взаємодії; розвивати критичне мислення; рефлексувати особисті знання; розвитку здатності самостійно мислити, критично аналізувати свій досвід.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати сутність психічних процесів та станів, сутність пізнавальних, емоційних та вольових процесів, індивідуально-психологічні якості та властивості особистості, закономірності розвитку особистості в процесі діяльності та спілкування, особливості спілкування як соціальної потреби людини в процесі міжособистісної взаємодії.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: застосовувати знання з психології в практичній діяльності, а саме розв'язанні ситуаційних завдань, уміти визначати характеристики та особливості прояву різних психічних процесів, станів і властивостей людини; розрізняти індивідуально-психологічні якості та властивості, а також характеристики людської особистості з метою ефективної взаємодії в різних видах діяльності; використовувати знання закономірностей поведінки особистості для аналізу конкретних психолого-педагогічних ситуацій і проблем; встановлювати контакт, вести бесіду, використовувати вербальні та невербальні засоби комунікації.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Семестровий контроль</b>	Залік