

<b>Дисципліна</b>	<b>Основи соціальної педагогіки</b>
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
<b>Курс, семестр</b>	III курс, 5 семестр
<b>Обсяг</b>	3 кредити (90 годин)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; вміння працювати з інформаційними джерелами.
<b>Що буде вивчатися</b>	Головні аспекти соціальної педагогіки, основні категорії та методи соціальної педагогіки, взаємозв'язок соціальної педагогіки з іншими науками; проблеми соціальної педагогіки як науки в галузі практичної діяльності; специфіка соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями дітей в сучасному освітньому закладі.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Актуальність вивчення предмету в тому, що соціальна педагогіка навчає розуміти закономірності соціально-педагогічних явищ, дає цілісне уявлення про фактори і закономірності соціального розвитку дитини; ознайомлює з функціональними обов'язками соціального педагога; формує практичні вміння застосовувати набуті знання в освітньому процесі загальноосвітніх закладів, сприяє оволодінню основними методами й формами соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями дітей та підлітків; навчає розробкам і проведенню соціально-педагогічних досліджень, необхідних педагогові для самостійного конструювання соціально-педагогічної діяльності.
<b>Чого можна навчитися (результати навчання)</b>	У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати: сутність і закономірності розвитку особистості; діагностику і методи визначення рівнів вихованості; методи аналізу ефективності педагогічного управління процесом формування особистості; сучасний стан і тенденції розвитку суспільства та його вплив на особистість дитини; основи формування міжособистісного спілкування; засоби, форми та методи соціально-педагогічної роботи з різновіковими групами дорослого населення та дітьми; права неповнолітніх; основи законодавства у галузі соціально-правового захисту сім'ї та дитинства; роль, місце та функції сім'ї в розвитку особистості дитини; діяльність державних, профспілкових, соціальних служб і рухів з проблем сім'ї.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	По завершенні вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: аналізувати соціальні явища, процеси, бачити власне місце та роль у суспільному житті країни; застосовувати на практиці сформовані компетентності з метою вирішення педагогічних, методичних, дослідних, організаційно-керівних та інших завдань; діагностувати й давати практичні рекомендації з психологічних, побутових, медичних, службових проблем, пов'язаних із сім'єю та особистістю; забезпечувати профілактику різноманітних відхилень фізичного, психічного та соціального характеру; виявляти особливості різноманітних типів сімей; надавати їм конкретну педагогічну допомогу у вихованні дітей; залучати дітей до активної культурної діяльності; виявляти соціально-педагогічні проблеми; регулювати міжособистісні стосунки в учнівському колективі тощо.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни. бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти
<b>Форма проведення занять</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Консультації</b>	Очні/он-лайн (за потреби)