

Анотація
вибіркової дисципліни
Основи науково-педагогічних досліджень

Дисципліна	Основи науково-педагогічних досліджень
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметно (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
Курс	4 курс (7 семестр)
Обсяг	90 годин (3 кредити)
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	У Законі України "Про освіту" наукова діяльність розглядається як складова підготовки спеціалістів. Вивчення студентами курсу "Основи науково-педагогічних досліджень" сприятиме вирішенню проблеми якісної підготовки майбутніх учителів до здійснення наукових досліджень, організації педагогічного процесу на засадах індивідуалізації та диференціації, розвитку творчого потенціалу учнів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасний учитель початкової школи повинен уміти створити сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу молодшого школяра, організувати навчальний процес на засадах індивідуалізації, бути здатним до здійснення наукового дослідження проблем навчання і виховання учнів. Цим зумовлено включення в систему професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи навчального курсу "Основи науково-педагогічних досліджень", вивчення якого не тільки сприятиме підготовці студентів до проведення наукових досліджень, але і їхній підготовці до використання цих знань у майбутній професійній педагогічній діяльності. Адже сучасний учитель повинен бути вчителемдослідником.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У процесі вивчення курсу студенти оволодівають знаннями про методологію педагогічного дослідження; організаційну структуру наукових досліджень в Україні, атестаційно-кваліфікаційну систему наукових працівників; основні групи методів наукового дослідження, аналізують переваги та недоліки окремих методів дослідження; ознайомлюються з науково-категоріальним апаратом дослідження; логікою й основними етапами педагогічного дослідження; особливостями проведення експериментального дослідження у початковій школі; структурою курсової та дипломної робіт; розглядають загальні правила оформлення наукового дослідження, основні вимоги до оформлення списку використаних джерел; оволодівають уміннями, необхідними для здійснення самостійного наукового дослідження проблем навчання та виховання учнів початкової школи
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	• аналізувати, узагальнювати та систематизувати матеріал з певної теми; • обирати та застосовувати методи дослідження педагогічних явищ та процесів залежно від мети дослідження;

	• користуватися науковою термінологією аргументовано, спираючись на наявні знання, відстоювати власні шляхи вирішення конкретної проблеми; • проектувати науково-педагогічне дослідження; • самостійно формулювати тему дослідження; • відповідно до теми дослідження визначати мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, формулювати гіпотезу дослідження; • планувати та здійснювати констатувальний і формувальний етапи педагогічного експерименту; • визначати ефективність науково-педагогічного дослідження; • оформляти результати психолого-педагогічного дослідження.
Форма проведення занять	Лекції, практичні, СРС
Семестровий контроль	Залік

