

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Основи академічної доброчесності |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури |
| Рівень освіти | Фахова передвища освіта |
| Курс, семестр | IV курс, 8 семестр |
| Обсяг | 3 кредити (90 годин) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу, вміння працювати з інформаційними джерелами. |
| Що буде вивчатися | Основні принципи академічної доброчесності в закладах освіти; формування засад академічної культури й етики у професійній діяльності педагога; знання та інструменти, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності в закладах освіти. |
| Чому це цікаво / треба вивчати | Оволодіння знаннями та вміннями необхідне для написання наукової роботи, статей, тез та ефективної організації освітньої діяльності на засадах академічної культури й етики. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Вивчення дисципліни забезпечить вміння застосовувати знання зі сфери академічної доброчесності у навчальній та виховній роботі; обирати методи дослідження й застосовувати їх для вивчення педагогічних явищ; оволодіння знаннями про організацію наукової, методичної та навчальної діяльності педагога; вміння організувати самостійну та науково-пошукову роботу, навчально-пізнавальну та виховну діяльність з урахуванням академічної культури й етики; вміння організувати та брати участь в організації та проведенні семінарів, конференцій, педагогічних читань, виставок, конкурсів, у розробленні навчально-методичних матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності педагога. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Вивчення дисципліни забезпечить: формування засад академічної культури й етики; вдосконалення навичок роботи з джерелами інформації; здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці; вміння здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності педагогів, батьків, громадськості. |
| Інформаційне забезпечення | MOODLE середовище, що містить курс лекцій з дисципліни, плани практичних (семінарських) занять, методичні рекомендації для самостійної роботи, тести для перевірки знань, рекомендована література бібліотеки коледжу. |
| Форма проведення занять | Лекційні та практичні (семінарські) заняття, самостійна робота |
| Семестровий контроль | Залік |
| Консультації | Очні/он-лайн (за потреби) |