

**Анотація
вибіркової дисципліни
Історія педагогіки**

Дисципліна	Історія педагогіки
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметно (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
Курс	3 курс (5 семестр)
Обсяг	90 годин (3 кредити)
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Головна увага приділяється ідеям і внескам видатних педагогів у теорію і практику навчання і виховання. Належне місце відводиться історії педагогіки України, у народі якої виховувались всесвітньо відомі педагоги (К.Д. Ушинський, А.С. Макаренко, В.О. Сухомлинський та ін., ряд педагогів- новаторів сьогодення).
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс "Історія педагогіки» передбачає опанування майбутніми вчителями музики і співів досягнень у галузі педагогічних наук, має на меті розкрити зв'язок між педагогічними ідеями теоретиків і практиків, спадкоємництво і новаторство в розробці і реалізації педагогічних ідей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- історико - педагогічної спадщини, внеску видатних вчених-педагогів у теорію і практику навчання і виховання; - основних праць корифеїв педагогіки минулого; - основних тенденцій розвитку педагогічної думки на сучасному етапі - усвідомлено працювати з першоджерелом; - уміння аналізувати педагогічні проблеми, дотримуючись принципу історизму, зв'язку теорії з практикою; - встановлювати і пояснювати взаємозв'язок педагогічних явищ і фактів, усвідомлюючи сучасну педагогічну дійсність; - творчо використовувати цінні педагогічні ідеї минулого, в тому числі відомих українських просвітителів, у практиці навчально - виховної роботи коледжу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків. - Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів.

	- Здатність до використання у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОН України. - Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом та окремих змістових лініях зокрема. - Здатність аналізувати психологічні процеси, стани і властивості людини, індивідуально-психологічні якості та властивості особистості, а також здатність до розвитку учнів початкової школи як суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові особливості та соціальні чинники розвитку. - Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування навчально-виховного процесу в початковій ланці освіти, систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації. - Знати основні нормативно-правові документи, законодавчі акти України та накази МОН України, що регламентують діяльність ЗОШ, напрями діяльності вчителя, директора навчального закладу, їх функціональні обов'язки. - Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми початкової освіти, а також вимоги шкільної програми, структуру шкільних підручників. - Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі за напрямами, зумовленими посадовими обов'язками вчителя початкової школи.
Форма проведення занять	Лекції, практичні, СРС
Семестровий контроль	Залік

