

Дисципліна	Інклюзія в літературі
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія філологічних дисциплін
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Курс, семестр	IV курс, 8 семестр
Обсяг	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Набуті компетентності з предмету «Українська література», «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі», «Дитяча література», здатність до аналізу, синтезу, узагальнення художніх творів.
Що буде вивчатися	Вибіркова дисципліна ознайомить здобувачів із художніми творами української та зарубіжної літератури про проблеми людей з інвалідністю. Тематичний зріз: світ дорослого і світ дитини з ООП, булінг, право на перемогу, рівні права. Більшість таких творів – це сучасна література, в якій усе живе і змінне. Це розповіді про дітей і дорослих, завдяки яким наш світ є розмаїтим та різним, і від того ще прекраснішим. Це історії про уміння цінувати те, що маєш, а також про справжню дружбу і любов.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення дисципліни сформує комплексне уявлення про інклюзивну літературу, що сприятиме кращому розумінню потреб інклюзивної освіти та сприятиме розвитку духовних цінностей студентів, підвищуватиме рівень читацької культури майбутніх учителів початкових класів.
Чого можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни здобувач освіти володітиме системою знань з інклюзивної літератури: тенденції, історія розвитку, персоналії, тематика, проблематика творів; можливостями впровадження інклюзивної літератури в освітній процес; сучасними навчальними технологіями, що сприяють підвищенню рівня читацьких інтересів молодших школярів; розумітимуть сутність методичних систем навчання літературного читання; будуть обізнані з нормативними документами, що регламентують інклюзивну освіту. Крім того, студенти проявлятимуть уміння застосовувати набуті знання у педагогічній діяльності, розроблятимуть проекти уроків, використовуючи читацький досвід інклюзивної літератури, застосовуватимуть набутий інструментарій для проведення виховних заходів на інклюзивну тематику, використовуватимуть інформаційно-комунікаційні та медійні технології під час роботи з художніми творами.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	По завершенні вивчення дисципліни набуті знання під час лекцій та практичних (семінарських) занять дадуть можливість студентам розв'язувати проблеми, пов'язані з інклюзією, у майбутній професійно-педагогічній діяльності у ролі асистента вчителя. Здобувачі володітимуть інноваційними підходами та сучасними технологіями навчання, що можна використати у подальшій професійній діяльності, вчитимуться шукати, обробляти, аналізувати інформацію, систематизувати її та узагальнювати, вивчатимуть проблематику художніх інклюзивних творів. Крім того, вчитимуться дискутувати та коректно поводитись під час дискусії; розумітимуть, що краса та багатство світу в тому, що він різноманітний і всі ми

	<p>різні, на прикладах поведінки героїв інклюзивної літератури простежать культуру поведінки та спілкування між дорослими та дітьми, з'ясують норми суспільної моралі, вчитимуться цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність світу. Для успішної реалізації набутих знань опануватимуть інноваційні технології навчання з використанням електронних освітніх ресурсів та цифрових інструментів для освітніх цілей. Розроблятимуть проекти із застосуванням літературознавчих умінь та навичок, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів з ООП.</p>
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік
Консультації	Очні / онлайн (за потреби)