

<b>Дисципліна</b>	Робота з дітьми дошкільного віку з обмеженими можливостями
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	Предметна (циклова) комісія викладачів дошкільної, шкільної педагогіки, психології та фізичного виховання
<b>Курс</b>	IVкурс, 7 с.
<b>Обсяг</b>	3 кредити, 90 годин
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання та компетентності з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Дитяча психологія», «Педагогіка»
<b>Що буде вивчатися</b>	науково-методичні, соціально-психологічні та правові засади процесу організації освітнього середовища дітей дошкільного віку з обмеженими можливостями
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Система освіти, що передбачає надання освітніх послуг в умовах загальноосвітнього закладу й базується на принципі забезпечення основоположного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання набула назву інклюзивної освіти. Впровадження інклюзивної освіти в нашій країні зумовили потребу у підготовці педагогів до роботи в інклюзивному навчальному середовищі та необхідність ввести в систему педагогічної підготовки дисципліну «Робота з дітьми дошкільного віку з обмеженими можливостями». Навчальна дисципліна «Робота з дітьми дошкільного віку з обмеженими можливостями» базується на матеріалах сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових досліджень з інклюзивного навчання, зокрема канадських науковців, пропонується для вдосконалення професійної майстерності студентів педагогічних та психологічних спеціальностей, які навчаються у вищих навчальних закладах.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти теоретико-методологічні та нормативно-правові засади інклюзивної освіти;</li> <li>- уміти використовувати ефективні стратегії взаємодії з різнопрофільними фахівцями та батьками дітей з особливими потребами;</li> <li>- уміти формулювати аргументи на підтримку розвитку інклюзивної освіти, виражати позитивне ставлення і адекватне сприймання інклюзивної освіти;</li> <li>- знати і розуміти особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в умовах ЗДО;</li> <li>- уміти провести консультування учасників освітнього процесу під час забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в ЗДО;</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулювати усвідомлене розуміння основних положень інклюзивної освіти;</li> <li>- виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>- забезпечити досконале володіння стратегіями взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами;</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні, СРС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік