

Дисципліна	Психологічні аспекти професійної комунікації
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів педагогіки, психології, методик дошкільного виховання та фізичної культури
Рівень ВО	Початковий рівень (короткий цикл)
Курс	II
Обсяг	90 годин / 3 кредити
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу; вміння працювати з інформаційними джерелами
Що буде вивчатися	Предмет і завдання психолінгвістики; історія психолінгвістики; мовлення як багатовимірний феномен; прояви мовлення; дитяче мовлення як предмет дослідження; мовленнєва діяльність як предмет формування її у дітей; особливості формування мовленнєвих дій
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу «Психологічні аспекти професійної комунікації» формує уявлення про теоретичні та практичні аспекти функціонування мовленнєвого апарату людини, особливості функціонування мови, мислення та мовлення; закономірності відображення адресанта та адресата у текстах, призначених для діалогічної комунікації
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати визначення спілкування, діяльності, суспільних відносин; основні характеристики спілкування, форми і засоби спілкування; особливості спілкування як соціальної потреби людини, класифікацію основних функцій спілкування
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: встановлювати контакт, вести бесіду, використовувати вербальні та невербальні засоби комунікації; визначати індивідуально-психологічні особливості особистості за її спілкуванням; аналізувати передконфліктні й конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік