

Дисципліна	Методика викладання української мови
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	предметна (циклова) комісія викладачів філологічних дисциплін
Рівень ВО	початковий рівень (короткий цикл)
Курс	2 курс
Обсяг	120 годин / 4 кредити
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Набуті компетентності з предмету «Українська мова».
Що буде вивчатися	<p>Завдання навчальної дисципліни:</p> <p>формуванню у студентів знання про особливості, цілі, зміст, обсяг та структуру курсу методики викладання української мови, зв'язок з іншими дисциплінами та поняття про найбільш раціональні, оптимальні та ефективні методи і засоби навчання залежно від змісту матеріалу, індивідуальних особливостей учнів, рівня їх мовної і мовленнєвої компетентності;</p> <p>формуванню у здобувачів освіти інтегральну, загальну, спеціальну компетентності та теоретичні знання у галузі методики викладання української мови, що сприятимуть усвідомленню специфіки цієї дисципліни;</p> <p>забезпечувати оволодіння студентами методики формування у школярів системи уявлень і понять з фонетики, графіки, орфографії, лексики, морфеміки, морфології та синтаксису;</p> <p>розвивати вміння моделювати урок української мови із застосуванням традиційних та інноваційних методів навчання;</p> <p>формуванню вміння працювати з фаховими виданнями та методичними джерелами;</p> <p>забезпечувати належний рівень культури мовлення учнів, розвитку комунікативних умінь і навичок;</p> <p>готувати вчителя-філолога з новим креативним мисленням й цінностями.</p> <p>Дисципліна включає такі теми:</p> <p>Методика викладання української мови як наука. Особливості навчання української мови в умовах Нової української школи. Методи навчання української мови. Методичні основи проведення уроку української мови. Методика вивчення частин мови (методичні підходи). Методика проведення фонетичного, морфемного, морфологічного аналізу слова та синтаксичного аналізу речення.</p>
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення дисципліни забезпечить формування професійної компетентності майбутнього вчителя, дасть можливість оволодіти інноваційними методами навчання української мови.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання. Вільно володіти та спілкуватися державною мовою. Користуватися термінологією у дослідно-пошуковій, науковій діяльності у сфері філологічних досліджень. Застосовувати засоби і технології міжкультурної комунікації та взаємодії. Реалізувати модель толерантної поведінки у полікультурному середовищі. Адаптуватися у різних соціальних ситуаціях, володіти вербальними та невербальними засобами спілкування. Проявляти професійну компетентність на практиці, розробляти й реалізовувати проекти. Уміння моделювати урок української мови відповідно до Концепції НУШ.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Інтегральна. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного та дослідницького характеру з філології у професійній діяльності, що передбачає застосування сформованих фахових компетентностей; нести відповідальність за результати своєї діяльності в системі взаємозв'язків

	<p>на соціальному, культурному рівні.</p> <p>Загальні:</p> <p>Здатність вільно володіти, спілкуватися державною мовою (усно і письмово).</p> <p>Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати теоретичні знання для всебічного розвитку особистості.</p> <p>Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність до забезпечення якості роботи, що виконується.</p> <p>Здатність приймати рішення і діяти відповідно до моральноетичних і правових норм.</p> <p>Фахові</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правові документи у освітній, гуманітарній сфері.</p> <p>Здатність критично осмислювати історичні надбання, сучасний стан української мови та перспективи української мови у європейському просторі.</p> <p>Досконало володіти усним та писемним мовленням, мовленнєвою діяльністю, відповідно до норм літературної мови.</p> <p>Здатність до осмислення картини світу іншої соціокультури, формувати культуру саморозвитку в полікультурному середовищі.</p> <p>Здатність формувати власну думку та приймати рішення, генерувати нові проекти та ідеї.</p> <p>Здатність до планування, проведення дослідно-пошукової, наукової діяльності.</p> <p>Здатність передавати знання з української мови учням (навчати).</p> <p>Здатність застосовувати фахові знання у професійній діяльності.</p> <p>Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>Здатність забезпечити функціонування державної мови в усіх сферах суспільного життя, інтегрувати державну мову в європейський освітній простір.</p> <p>Здатність спроектувати урок української мови.</p> <p>Здатність застосовувати інноваційні технології навчання.</p> <p>Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.</p> <p>Здатність до застосування інноваційних методів навчання на уроках української мови у поєднанні з традиційними.</p>
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичний комплекс дисципліни, Наукова бібліотека ВСП «ГПФК», нормативно-правова база, Інтернет-сайти, MOODLE середовище
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен
Консультації	Очні/ Он-лайн (за потреби)