

Дисципліна	Філософія для дітей
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів суспільних дисциплін
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Курс, семестр	III курс, 5 семестр
Обсяг	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальні дисципліни, які передують вивченню курсу відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Людина і світ», «Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)»
Що буде вивчатися	Методика застосування філософії для дітей у процесі навчання та виховання. Діалог: Я і Ти. Учитель-незнайко. Добро. Відповідальність. Краса. Я-ідентичність. Академічна доброчесність. Освіта для майбутнього (навчання принципів демократії).
Чому це цікаво/ треба вивчати	Основна мета курсу «Філософія для дітей» полягає в тому, щоб представити основні аспекти філософії для дітей як методики, що може застосовуватися при розвитку мислення, етичних принципів, естетичного смаку дітей початкового шкільного віку. Курс також покликаний на засвоєння найважливіших тем, які можуть використовуватися в процесі шкільної дидактики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	«Філософія для дітей» передбачає цілісне представлення методичних засобів для викладання філософії в школі. Дуже часто трапляється переконання, що філософія є якоюсь надмір серйозною дисципліною, а філософські категорії надто складні для дітей. Але слід згадати про те, що філософія, насправді, може проявлятися в безлічі форм, а допитливість дітей цілком може співвідноситися із філософським пошуком. Відтак, філософію можна розглядати як засіб для інтелектуального розвитку дітей початкового шкільного віку. У межах курсу буде розглянуто найважливіші концепції філософії для дітей, а також методики та теми, які можуть бути використані в практиці шкільного навчання.
Як можна користуватися набутими знаннями та уміннями (компетентності)	Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства. Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики вчителя початкової школи). Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей. Здатність упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до навчання окремих питань певної освітньої галузі/предмету початкової школи. Володіння змістовим аспектом комунікації, термінологією, мовленнєвими конструкціями, що притаманні всім предметам, визначеним навчальним планом початкової школи, та здатність до розв'язання певного кола питань у конкретній ситуації діяльності вчителя початкових класів.

Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік
Консультації	Очні/он-лайн (за потреби)