

Дисципліна	Теорія і методика навчання та виховання дітей з вадами
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметно(циклова)комісія викладачів дошкільної, шкільної педагогіки, психології та фізичного виховання
Рівень освіти	Початковий рівень вищої освіти
Курс, семестр	IV курс, 8 семестр
Обсяг	2 кредити (60 годин)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початкувивчення	Знання загальної педагогіки, теорії та методики навчання і виховання, дидактики, здатність до емпатії, критичного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу, готовність до навчально-дослідницької роботи, здатність до співпраці з дітьми з різними вадами в умовах інклюзивного навчального середовища.
Що буде вивчатися	Теорія і методика навчання та виховання дітей з вадами; нормативно-правове забезпечення освітнього процесу в умовах інклюзії; особливості педагогічного супроводу дітей з різними вадами; методичне забезпечення діяльності вчителя початкової школи в інклюзивному класі.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх учителів початкової школи до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах сучасного ЗЗСО.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати: основні підходи до надання освітніх послуг дітям з обмеженими можливостями; особливості розумової працездатності школярів в умовах інклюзії; методи та прийоми коригувальної роботи; функціональні обов'язки асистента-вчителя; планування роботи педагога, що працює в інклюзивному класі; оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	По завершенні вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен уміти: на практиці застосовувати здобуті теоретичні знання щодо створення інклюзивного освітнього середовища, складати індивідуальний навчальний план та індивідуальну програму розвитку дітей з різними вадами, організувати співпрацю з сім'ями, що виховують дитину з обмеженими можливостями, використовувати ефективні методи, прийоми, форми організації навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, вести порт фоліо дитини з ООП.
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік
Консультації	Очні/он-лайн (за потреби)