

*«Інноваційні технології в
контексті сучасної
освіти»*



Секція - 6



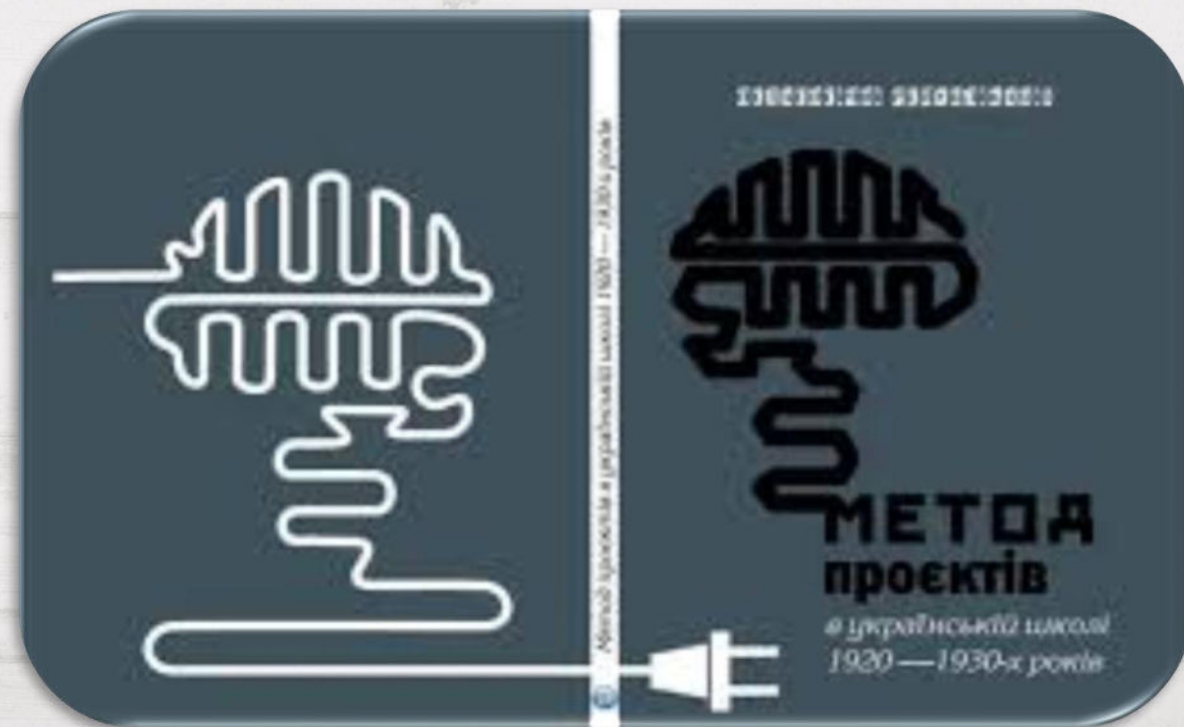
«Професійні якості учителя в реалізації проєктної діяльності»



Підготувала: Калій О.М.,
здобувачка освіти II-Б курсу;
Керівник: Грицько В.В., доктор
філософії, викладач суспільних
дисциплін, спеціаліст вищої
категорії, викладач-методист

Одним із найперспективніших методів сьогодення вважається **метод проєктів**. Цей метод створює умови, які підходять для творчої самореалізації тому, хто навчається або підвищує мотивацію до навчання.

Перш за все, щоб розвивати освітній процес, нам необхідно, спиратись на такі принципи як: навчити пізнавати; навчити робити; навчити разом жити; навчити жити гармонійно сам з собою.



Метод проєкту – це :

сукупність прийомів та дій учнів

в їх певній послідовності

для досягнення поставленої мети

вирішення проблеми, важливої для учнів

і оформлених у вигляді кінцевого продукту



Основні завдання проектної технології:

- сприяти учневі в здобутті навичок;
- розширити коло спілкування дітей;
- уміння використовувати дослідницькі прийоми;
- навчити учнів здобувати знання самостійно;



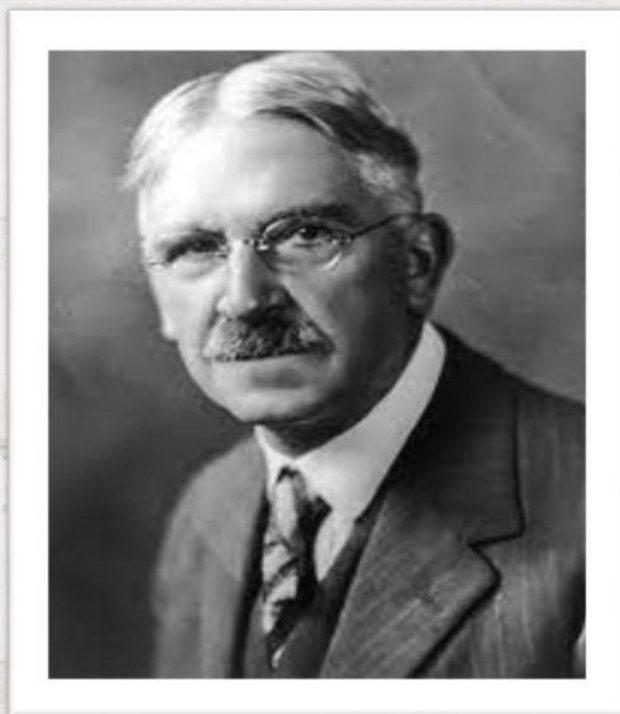
Якщо впровадити проєктну діяльність у навчальний процес, то це дасть нам можливість:

- знаходити рішення для їх розв'язання;
- навчитися працювати з додатковою інформацією;
- знаходити потрібне джерело;
- застосовувати інформацію;
- визначити проблемні питання;
- аналізувати;



Проекти розпочали реалізовуватись ще у ХХ столітті. Одним із найвідоміших науковців, був *Джон Д'юї*.

Він запропонував створити навчальний процес на енергійній основі, враховуючи цілеспрямовану діяльність дітей, їх особисті зацікавленості в знаннях.



Джон Д'юї



Щоб навчальний проєкт *реалізовувався*, проектування слід використовувати як доповнення до інших видів навчання, формувати з перших днів перебування учнів у школі.

Перелік методів необхідних вмінь і навичок шляхом системного використання активних методів навчання.

Поступового збільшення ступеня дитячої самостійності в навчально-пізнавальній діяльності і зменшення різних видів учительської допомоги.



Висновок: проєктна діяльність завжди змінюється, перетворюється, вона модифікує світ, де ми живемо.

І. Іванов зауважив, що «творчість – це не просто розкіш для людей з великими здібностями, а широко використовувана потреба, інколи навіть не осмислена».



Дякую за увагу

