



# Секція 3. Педагогічні аспекти міжетнічних та міжкультурних відносин.



# «Особливості розвитку соціокультурних відносин в освітньому просторі»

*Підготувала  
здобувачка освіти 2 курсу групи Г  
Іванчо А.П.*

*Керівник: Котубей В.Ф.  
доктор філософії, викладач суспільних  
дисциплін, спеціаліст вищої категорії,  
викладач-методист.*

# Сучасний розвиток цивілізації

Сучасний етап розвитку цивілізації — це пошук нового виду взаємин між людьми, нової позиції особистості в її оточенні.



# Що таке соціокультурна компетентність?

## Соціокультурна компетентність- це:

здатність до співробітництва в групі та команді

мобільність

вміння підтримувати взаємини

уміння адаптуватись і визначати особисті цілі та виконувати різні ролі й функції в колективі

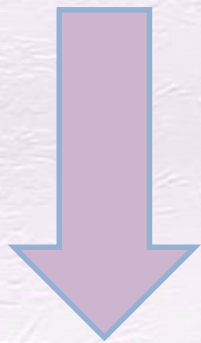
планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти індивідуальних і колективних дій в полікультурному середовищі

розв'язувати проблеми в різних життєвих ситуаціях

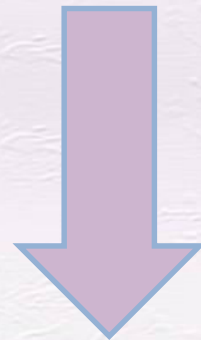
уміння визначати й реалізовувати мету комунікації в залежності від обставин



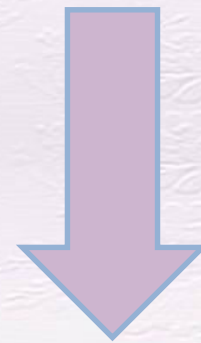
# Компоненти соціокультурної компетенції:



історико-краєзнавчий



країнознавчий



полікультурний



# Джерела соціокультурних знань



книги



радіо



кіно



інтернет



живе спілкування



листування



газети  
журнали



телебачення

## *Соціокультурна компетенція має три аспекти:*

- Інформаційний  
(знаннєвий)
- Поведінковий  
(поведінка, вміння,  
навички)
- Ціннісно-оцінний  
(морально-етичний)





## *Педагог разом з учнем визначає його:*

*інтереси*

*мету*

*МОЖЛИВОСТІ*

*шляхи подолання перешкод, які заважають отримати позитивні результати у різних сферах життєдіяльності*



# Діяльнісний підхід до формування соціокультурної компетентності



## *Діяльність вчителя:*

- пропонує завдання різного рівня;
- варіативні домашні завдання;
- перелік тем творчих робіт та доповідей;
- різні форми роботи для тематичного оцінювання;
- організовує групову роботу, передбачає створення груп змінного складу;
- спонукає учнів до практичного використання знань в позакласній діяльності, до науково-пошукових досліджень;
- враховує середовище, в якому живе дитина, її оточення;
- виховує людину нового покоління.

# Діяльнісний підхід до формування соціокультурної компетентності

## Діяльність учня:



- на практиці використовує набуті культурологічні знання й вміння;
- бере участь у позакласній діяльності;
- набуває досвіду шляхом науково-пошукових досліджень;
- толерантно ставиться до людей, представників інших етнічних, релігійних, расових ознак;
- робить вибір рівня домашньої роботи, рівня тематичного оцінювання;
- працює в групі;
- дає оцінку своїй відповіді;
- визначає мету своєї діяльності;
- оцінює соціальні звички, пов'язані зі здоров'ям, оточуючим середовищем;
- бере участь у самоврядуванні;
- ставить особистіснозначущі цілі.

# Пам'ятайте:

Головний вихователь - життя,  
Основний вихователь - родина,  
Справа вчителя - пов'язати перше з  
другим і додати щось від себе.



Дякую за увагу!

