

Секція 2. |

Педагогічна майстерність та професійний саморозвиток педагога.

Бібліотерапія лікувальний вплив на психіку хворої людини за допомогою спеціально підібраних книг. |

Підготувала здобувачка освіти І-Ф
Дем'ян Даніела Дмитрівна.

Керіаник: Старова Юлія Василівна;
кандидат психологічних наук, викладач
психолого-педагогічних дисциплін.



Бібліотерапія
лікувальний вплив на
психіку хворої
людини за допомогою
спеціально підібраних
книг.



Бібліотерапія (терапія читанням) — це використання спеціалізованих літературних та аудіовізуальних матеріалів для організованої педагогічної бібліотерапевтичної діяльності, яка впливає на всебічний розвиток особистості молодшого школяра, яка проводиться переважно у вигляді планомірних дискусій, диспутів, бесід та ділових іграх.



Як метод творчого самовираження є продуктивним напрямком роботи сучасного вчителя НУШ для вирішення проблем особистості учня, через читання книжок можливе відновлення власних ресурсів, впевненості, налагодження контактів з іншими, подолання психічних травм. Взаємодіючи з художніми матеріалами учень відкриває індивідуальність та унікальність власного внутрішнього світу.

Бібліотерапія в роботі вчителя.

Галузь психолого-педагогічних знань про цілющий вплив книги на психіку дитини.

Перед НУШ постає завдання у розширенні читацьких інтересів молодших школярів; наданні допомоги у підборі книг.



Бібліотерапія як метод має свої переваги над іншими методами: не має обмежень у використанні та не вимагає будь-яких здібностей. Важливим є відповідність усвідомлення літератури на стан дитини. Вона є засобом вільного самовираження й самопізнання, має інсайт-орієнтований характер, що передбачає атмосферу довіри, високої толерантності, уваги до внутрішнього світу людини, розвиває активну позицію і життєтворчість. Відповідає потребі дитини у розкритті нових можливостей і ствердження свого індивідуально неповторного способу буття в світі.



Реалізація бібліотерапії в початковій школі може бути дуже корисною для вчителя та молодшого школяра. Вчителі, що використовують бібліотерапію в своєму класі дізнаються багато про своїх учнів, емоціональний та психологічний стан учня.

До основних бібліотерапевтичних технік відносяться:

- Гучне самотійне читання тексту;
- Читання вибраних текстів самим педагогом;
- Слухання релаксичних бібліотерапевтичних текстів з дихальними вправами;
- Бесіди передання вражень від прочитаних творів;
- написання листа літературному герою.

Книга – оптимальний формат знайомства дитини зі складними життєвими ситуаціями й осягнення їхніх причинно-наслідкових зв'язків.



- Удосконалюється інтелектуальна сфера;
- Покращуються навички;
- Розвивається емоційний інтелект.



Проведений аналіз психолого-педагогічної літератури в контексті нашої проблематики свідчить про те, що ми розглядаємо професійну компетентність сучасного вчителя нової української початкової школи як необхідний обсяг і рівень знань та досвід з виду професійної діяльності. НУШ обов'язково має бути включене вивчення психологічних аспектів читання . Оскільки педагогічної терапії можуть дати позитивні результати в лікуванні емоційних порушень в учнів, які впливають, в першу чергу, з негативного шкільного досвіду. Таким чином, бібліотерапія в роботі сучасного вчителя нової української початкової школи є ефективним засобом впливу на особистість молодшого школяра з метою стабілізації її емоційно-почуттєвого стану та надання можливості творчої самореалізації у навчально-виховному середовищі початкової школи.

Дякую за увагу!