

Дисципліна	Практичний курс інформатики (з елементами програмування)
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Курс, семестр	III курс, 6 емерстр
Обсяг	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальні дисципліни, які передують вивченню курсу відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Інформатика* (ІКТ та ТЗН)», «Методика навчання інформатики в початкових класах»
Що буде вивчатися	Студенти набуватимуть теоретичних знань та професійних практичних навичок, що необхідні для використання спеціалізованих програмних засобів навчального призначення у початковій школі та формування системи фундаментальних знань з основ програмування та вмінь використовувати середовища виконавців алгоритмів для ознайомлення дітей з основами програмування.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення дисципліни «Практичний курс інформатики (з елементами програмування)» забезпечує: ознайомлення із сучасними тенденціями розвитку програмного забезпечення, актуальним програмним забезпеченням навчального призначення для дітей молодшого шкільного віку; формування у здобувачів інформаційно-комунікаційних і ключових компетентностей, необхідних для реалізації творчого потенціалу учнів початкової школи і соціалізації їх у суспільстві; набуття теоретичних знань та фахових практичних навичок, що необхідні для використання спеціалізованих програмних засобів навчального призначення у початковій школі; формування теоретичної бази знань у галузі інформаційних технологій; залучення майбутніх фахівців до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: зміст державного освітнього стандарту початкової школи з інформатики, шкільних програм, підручників, навчальних і методичних посібників з інформатики, розуміння закладених у них методичних ідей; джерела загроз комп'ютерній безпеці, методи і засоби захисту дітей при використанні інформаційних технологій в молодшому шкільному віці; основні критерії вибору технічних і програмних засобів для підтримки навчального процесу в початковій школі; особливості роботи з програмними засобами навчального призначення з ігровою компонентою; структуру, властивості і принципи побудови алгоритмів; основні прийоми розробки і реалізації алгоритмів і програм.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	По завершенні вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: свідомо і кваліфіковано використовувати інформаційні технології в професійній діяльності; формулювати мету навчальної діяльності, визначати завдання для її досягнення; аналізувати та підбирати програмне забезпечення для реалізації навчального процесу в початковій школі і оцінювати його якість; працювати в середовищах програмування, призначених для навчання дітей молодшого шкільного віку; працювати з комплексами програм навчального призначення з ігровою компонентою; складати алгоритми розв'язання життєвих, педагогічних і управлінських завдань; генерувати різні способи розв'язання задач та проблем

	засобами комп'ютерної техніки; організувати роботу, співпрацювати у різних групах для виконання комплексних завдань, які вимагають застосування фахових компетентностей, готовності до продуктивної праці.
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік
Консультації	Очні/он-лайн (за потреби)