

<b>Дисципліна</b>	<b>Практикум з розв'язування задач</b>
<b>Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання</b>	Предметна (циклова) комісія викладачів математичних дисциплін
<b>Рівень освіти</b>	Початковий рівень вищої освіти
<b>Курс, семестр</b>	IV курс, 8 семестр
<b>Обсяг</b>	2 кредити (60 годин)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Навчальні дисципліни, які передують вивченню курсу відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Основи початкового курсу математики», «Методика навчання математики в початкових класах»
<b>Що буде вивчатися</b>	Практичні уміння майбутнього вчителя початкових класів з методики розв'язування задач
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Вивчення курсу «Практикум з розв'язування задач» забезпечує формування у студентів практичних навичок з розв'язування різних видів задач, проведення роботи над простими та складеними математичними задачами, ілюстрування їх змісту; удосконалення вміння пошуку способів розв'язування задач та удосконалення методики ознайомлення із ними учнів початкових класів.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: роль, місце, функції та види задач у початковому курсі математики; вимоги щодо усного та писемного мовлення у роботі над задачами початкового курсу математики; методику навчання розв'язування простих та складених задач у 1-4 класах; методику розв'язування задач алгебраїчного та геометричного змісту в початковій школі; зміст системи формування вмінь розв'язування задач за ОП НУШ.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	По завершенні вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: аналізувати задачі, зокрема ставити повні і лаконічні запитання, демонструвати зразки зв'язного та послідовного міркування; вести пошук розв'язування задач, складати план розв'язування; здійснювати короткий запис розв'язування задач та використовувати різні способи; складати системи завдань із формування уміння розв'язувати прості та складені задачі окремих видів чи типів; складати системи навчальних завдань із підготовки до введення нового матеріалу, ознайомлення з ним та формування математичних вмінь і навичок з опанування сюжетних математичних задач (простих, складених 3-4-го класів, типових); проводити фрагмент уроку з використанням різних видів роботи над задачами початкового курсу математики.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Консультації</b>	Очні/он-лайн (за потреби)