

Дисципліна	Основи соціальної педагогіки
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісія викладачів дошкільної, шкільної педагогіки, психології та фізичного виховання
Курс, семестр	III курс, 5 семестр
Обсяг	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; вміння працювати з інформаційними джерелами
Що буде вивчатися	Головні аспекти соціальної педагогіки, основні категорії та методи соціальної педагогіки, взаємозв'язок соціальної педагогіки з іншими науками; проблеми соціальної педагогіки як науки в галузі практичної діяльності; специфіка соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями дітей в сучасному освітньому закладі.
Чому це цікаво (треба) вивчати	Актуальність вивчення предмету в тому, що соціальна педагогіка вчить розуміти закономірності соціально-педагогічних явищ, дає цілісне уявлення про фактори і закономірності соціального розвитку дитини; ознайомлює з функціональними обов'язками соціального педагога; формує практичні вміння застосовувати набуті знання в освітньому процесі загальноосвітніх закладів, сприяє оволодінню головними методами й формами соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями дітей та підлітків; навчає розробкам і проведенню соціально-педагогічних досліджень, необхідних педагогові для самостійного конструювання соціально-педагогічної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати: сутність і закономірності розвитку особистості; діагностику і методи визначення рівнів вихованості; методи аналізу ефективності педагогічного управління процесом формування особистості; сучасний стан і тенденції розвитку суспільства та його вплив на особистість дитини; основи формування міжособистісного спілкування; засоби, форми та методи соціально-педагогічної роботи з різновіковими групами дорослого населення та дітьми; права неповнолітніх; основи законодавства у галузі соціально-правового захисту сім'ї та дитинства; роль, місце та функції сім'ї в розвитку особистості дитини; діяльність державних, профспілкових, соціальних служб і рухів з проблем сім'ї.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	По завершенні вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: аналізувати соціальні явища, процеси, бачити власне місце та роль у суспільному житті країни; застосовувати на практиці сформовані компетентності з метою вирішення педагогічних, методичних, дослідних, організаційно-керівних та інших завдань; діагностувати й давати практичні рекомендації з психологічних, побутових, медичних, службових проблем, пов'язаних із сім'єю та особистістю; забезпечувати профілактику різноманітних відхилень фізичного, психічного та соціального характеру; виявляти особливості різноманітних типів сімей; надавати їм конкретну педагогічну допомогу у вихованні дітей; залучати дітей до активної культурної діяльності; виявляти соціально-педагогічні проблеми; регулювати міжособистісні стосунки в учнівському колективі тощо.
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни. бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік
Консультації	Очні/он-лайн (за потреби)