

Дисципліна	Основи педагогічної майстерності
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Циклова комісія викладачів дошкільної, шкільної педагогіки і психології та фізичного виховання
Ступінь освіти	Молодший спеціаліст (фаховий молодший бакалавр)
Курс	3 курс
Обсяг	90 годин (3 кредити)
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Формування у майбутніх вчителів потреб професійно розвиватися, саморозвиватися і самовдосконалюватися; максимально повно проявляти свій індивідуальний потенціал, творчо його самореалізовувати у професійній діяльності з метою забезпечення високого кінцевого результату в аспекті створення умов для прояву індивідуальності учнів, їхньої самореалізації в освітньому процесі; формування у майбутніх вчителів початкової школи умінь і навичок майстерності викладання, педагогічної культури та ерудиції.
Чому це цікаво/треба вивчати	«Основи педагогічної майстерності» покликаний сприяти становленню професійної компетентності майбутніх вчителів початкових класів на основі засвоєння ними знань та вмінь, які необхідні для формування педагогічної майстерності, саморозвитку та самовдосконалення, а також вирішення задач освітнього процесу сучасної школи
Чому можна навчитися (результати навчання)	Специфіку педагогічної діяльності вчителя початкових класів; вимоги до особистості вчителя; суть педагогічної майстерності, її компоненти та шляхи оволодіння; складові елементи педагогічної техніки та їх характеристика; види педагогічного спілкування та його особливості; стилі стосунків та взаємодії; причини виникнення конфліктів у педагогічній взаємодії; особливості прояву педагогічного такту в різних ситуаціях освітнього процесу, умови оволодіння ним; сутність передового педагогічного досвіду як основи педагогічної майстерності; етапи, методи вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду; суть педагогічних задач, ситуацій та етапи їх розв'язання; засоби невербальної комунікації; функції мовлення та шляхи їх реалізації у взаємодії з учнями; умови ефективності професійного мовлення вчителя; шляхи вдосконалення мовлення учнів і вчителя; особливості педагогічного спілкування; визначати власні педагогічні якості; підбирати одяг відповідно до цільового призначення; володіти мімікою і жестами відповідно до ситуації; володіти прийомами психічної саморегуляції, навіювати бажані способи поведінки; складати програму самонавіювання; використовувати прийоми розвитку педагогічної уяви в роботі над собою; підбирати найбільш доцільні стилі педагогічного спілкування відповідно до обставин; володіти педагогічним тактом; визначати причини конфліктів та вміти попередити їх виникнення; виявляти згідно з критеріями передовий педагогічний досвід; користуватися методами вивчення та поширення передового досвіду; аналізувати педагогічну діяльність вчителів-практиків

	з метою виявлення елементів педагогічної майстерності; здійснювати самоконтроль за розвитком мовлення (дихання, голос, дикція); користуватись прийомами переконування; вибрати найбільш доцільні прийоми навіювання; володіти прийомами організації роботи з учнями.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі. Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.
Форма проведення занять	Лекції, практичні, СРС
Семестровий контроль	Залік

