

Дисципліна	Основи комунікативної діяльності учителів початкових класів
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Предметна (циклова) комісії викладачів дошкільної, шкільної педагогіки, психології та фізичного виховання
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Курс, семестр	III курс, 6 семестр
Обсяг	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальні дисципліни, які передують вивченню курсу відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми та набуті в результаті їх вивчення компетентності: «Українська мова (СУМ*)», «Педагогіка», «Психологія»
Що буде вивчатися	Завдання навчальної дисципліни: формування фахових комунікативних компетенцій здобувачів із розумінням сутності поняття «спілкування» та його значення у професійній діяльності педагога; надання здобувачам освіти знань теоретичних положень педагогічної комунікації; набуття студентами комунікативного досвіду, що сприяє розвитку їх креативних здібностей та спонукає до самореалізації у фаховій сфері, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності в умовах конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері, зокрема: ефективний вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних вербальних та невербальних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття та продукування якісного усного та писемного мовлення, вибір комунікативно виправданих мовних засобів.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення дисципліни забезпечить формування важливих фахових компетентностей майбутнього вчителя, надасть можливість оволодіти системою комунікативних знань, умінь, що забезпечують здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні, можливість самореалізації й самовдосконалення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	По завершенні вивчення дисципліни студенти вільно володітимуть вербальними та невербальними засобами спілкування та на високому рівні застосовуватимуть сучасні технології комунікації у педагогічній діяльності; зможуть реалізувати модель толерантної поведінки в освітньому середовищі, демонструючи фахову компетентність на практиці, налагоджувати ефективну психолого-педагогічну взаємодію з учасниками педагогічного процесу, обирати оптимальні форми й методи педагогічного спілкування відповідно до індивідуальних можливостей учнів початкових класів, рівня їхньої підготовки, умов спілкування.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті вивчення даної дисципліни у студентів будуть сформовані такі загальні та фахові компетентності, як: здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного та дослідницького характеру педагогічної комунікації у професійній діяльності; відповідальність за результати своєї діяльності в системі взаємозв'язків на педагогічному, соціальному, культурному рівнях; здатність вільно володіти, спілкуватися державною мовою (усно і письмово), абстрактно та критично мислити, робити аналізи та

	<p>синтезувати теоретичний матеріал на практиці; вільно користуватися засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; легко адаптуватися та діяти в новій ситуації; здатність розуміти чужі і продукувати власні програми комунікативної поведінки, активно взаємодіяти з іншими мовленнєвими суб'єктами, користуватися різновидами стилів мовленнєвого спілкування в педагогічних ситуаціях, запобігати та врегульовувати конфлікти в освітньому середовищі; діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів професійної етики вчителя початкової школи; ефективно взаємодіяти з керівництвом, колегами, учнями та їхніми батьками; застосовувати знання, вміння, навички, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий комунікативний досвід індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення педагогічної комунікативної діяльності з молодшими школярами, батьками, колегами в конкретних умовах; володіти та добирати доцільні форми вербального та невербального професійного спілкування; сприймати, осмислювати й відтворювати зміст і основну думку усних і письмових висловлювань, коригувати власне й учнівське мовлення; володіти технікою педагогічного спілкування з суб'єктами навчально-виховного середовища.</p>
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека коледжу, нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік
Консультації	Очні/ Он-лайн (за потреби)