

Назва курсу	Методика викладання української літератури
Секція, яка забезпечує викладання дисципліни	Предметна (циклова) комісія викладачів філологічних дисциплін
Рівень ВО	Початковий рівень (короткий цикл)
Курс	2 курс
Обсяг	120 годин / 4 кредити
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Набуті компетентності з предмету «Українська література».
Що буде вивчатися	<p>Завдання навчальної дисципліни: формувати у студентів знання про особливості методики викладання української літератури як науки, її об'єкт, предмет, структуру, зв'язок з іншими дисциплінами; формувати у студентів інтегральну, загальні, спеціальні компетентності; теоретичні знання у галузі методики викладання української літератури, що сприятимуть усвідомленню специфіки цієї дисципліни; розвивати уміння моделювати урок української літератури із застосуванням традиційних та інноваційних методів навчання; формувати вміння працювати з фаховими виданнями та методичними джерелами; готувати вчителя-філолога з новим креативним мисленням й цінностями.</p> <p>Дисципліна включає такі теми: Методика викладання української літератури як наука. Особливості навчання української літератури в умовах Нової української школи. Методи навчання української літератури. Методичні основи проведення уроку української літератури. Методика вивчення творів різних жанрів (методичні підходи). Методика шкільного аналізу художнього твору.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни забезпечить формування професійної компетентності майбутнього вчителя, дасть можливість оволодіти інноваційними методами навчання української літератури.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання. Вільно володіти та спілкуватися державною мовою. Користуватися термінологією у дослідно-пошуковій, науковій діяльності у сфері філологічних досліджень. Застосовувати засоби і технології міжкультурної комунікації та взаємодії. Реалізувати модель толерантної поведінки у полікультурному середовищі. Адаптуватися у різних соціальних ситуаціях, володіти вербальними та невербальними засобами спілкування. Проявляти професійну компетентність на практиці, розробляти й реалізовувати проекти. Уміння моделювати урок української літератури відповідно до Концепції НУШ.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Інтегральна. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного та дослідницького характеру з філології у професійній діяльності, що передбачає застосування сформованих фахових компетентностей; нести відповідальність за результати своєї діяльності в системі взаємозв'язків на соціальному, культурному рівні. Загальні: Здатність вільно володіти, спілкуватися державною мовою (усно і

	<p>письмово).</p> <p>Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати теоретичні знання для всебічного розвитку особистості.</p> <p>Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.</p> <p>Здатність цінувати різноманітність та мультикультурність світу.</p> <p>Здатність до забезпечення якості роботи, що виконується.</p> <p>Здатність добирати художні тексти для уроку української літератури, позакласного читання в тому числі.</p> <p>Фахові</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правові документи у освітній, гуманітарній сфері.</p> <p>Здатність критично осмислювати історичні надбання, сучасний стан української мови та перспективи української мови у європейському просторі.</p> <p>Досконало володіти усним та писемним мовленням, мовленнєвою діяльністю, відповідно до норм літературної мови.</p> <p>Здатність до осмислення картини світу іншої соціокультури, формувати культуру саморозвитку в полікультурному середовищі.</p> <p>Здатність формувати власну думку та приймати рішення, генерувати нові проекти та ідеї.</p> <p>Здатність до планування, проведення дослідно-пошукової, наукової діяльності.</p> <p>Здатність передавати знання з української мови, літератури учням (навчати).</p> <p>Здатність застосовувати фахові знання у професійній діяльності.</p> <p>Здатність забезпечити функціонування державної мови в усіх сферах суспільного життя, інтегрувати державну мову в європейський освітній простір.</p> <p>Здатність спроектувати урок української літератури, здатність застосовувати інноваційні технології навчання.</p> <p>Здатність проводити шкільний аналіз художнього тексту.</p> <p>Здатність застосовувати літературознавчу компетенцію з метою проведення шкільного аналізу тексту.</p> <p>Здатність до застосування інноваційних методів навчання на уроках української літератури у поєднанні з традиційними.</p>
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичний комплекс дисципліни, Наукова бібліотека ВСП «ГПФК», нормативно-правова база, Інтернет-сайти, MOODLE середовище
Форма проведення занять	Лекції, практичні, самостійна робота студентів
Семестровий контроль	Екзамен
Консультації	Очні / Он-лайн (за потреби)