

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна                                                           | <b>«Основи інклюзивного навчання» для спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання               | Предметна (циклова) комісія викладачів дошкільної, шкільної педагогіки, психології та фізичного виховання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Курс                                                                 | 3 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Обсяг                                                                | 3 кредити. 90 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова викладання                                                      | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вимоги до початку вивчення                                           | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення; вміння працювати з інформаційними джерелами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Що буде вивчатися                                                    | Система наукових знань про концептуальні засади інклюзивного навчання державно-громадського управління інклюзивною освітою, особливості психофізичного розвитку дитини з особливими освітніми потребами, основні принципи і технології організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти у галузі музичного мистецтва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Чому це цікаво (треба) вивчати                                       | В інклюзивній освіті важливу роль відіграє музика, яка є одним із найбільш доступних та ефективних факторів формування особистості, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами (ООП). Спілкування з музикою позитивно впливає на розвиток дитини, на функціонування організму дітей, в яких спостерігаються комплексні порушення психофізичного розвитку внаслідок тих чи інших змін в організмі. Таким чином, для підготовки вчителів, які працюють в інклюзивному класі, формування освіченої, творчої особистості майбутнього вчителя музичного мистецтва, здатного створити позитивний клімат в шкільному середовищі, для подальшого розвитку професійних знань та умінь щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у галузі музичного мистецтва. вкрай необхідним є вивчення навчальної дисципліни «Основи інклюзивного навчання».          |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти отримує знання основних принципів і цінностей інклюзивної освіти; про міжнародне та національне законодавство у сфері інклюзивної освіти, про основні поняття і вимоги інклюзивної освіти; про загальні основи організації інклюзивного навчання; сутність та умови психолого-педагогічного супроводу дітей; принципи та технології організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти у галузі музичного мистецтва; основні методи інклюзивного навчання, технології оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен уміти: встановлювати контакт з дітьми з особливими освітніми потребами; створювати атмосферу взаємної довіри, допомоги, співробітництва та співтворчості; сприятливий соціально-психологічний клімат у дитячому колективі; організовувати інклюзивне освітнє середовище; реалізовувати принципи індивідуалізації та диференціації в інклюзивному навчанні на уроках «Музичного мистецтва»; упроваджувати сучасні технології навчання до роботи з дітьми, які мають психофізичні порушення розвитку; спільно та злагоджено взаємодіяти з іншими педагогічними працівниками, батьками дітей з ООП; творчо підходити до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; організовувати процес корекції недоліків пізнавальної, емоційно-вольової та моторно-рухової сфери засобами музики. |
| Інформаційне забезпечення                                            | MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни. бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма проведення занять                                              | Лекції, практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Семестровий контроль                                                 | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |