

Дисципліна	Історія педагогіки
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	Циклова комісія викладачів дошкільної, шкільної педагогіки і психології та фізичного виховання
Ступінь освіти	Молодший спеціаліст (фаховий молодший бакалавр)
Курс	3 курс
Обсяг	90 годин (3 кредити)
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися	Головна увага приділяється ідеям і внескам видатних педагогів у теорію і практику навчання і виховання. Належне місце відводиться історії педагогіки України, у народі якої виховувались всесвітньо відомі педагоги (К.Д. Ушинський, А.С. Макаренко, В.О. Сухомлинський та ін., ряд педагогів-новаторів сьогодення).
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс "Історія педагогіки» передбачає опанування майбутніми вчителями музики і співів досягнень у галузі педагогічних наук, має на меті розкрити зв'язок між педагогічними ідеями теоретиків і практиків, спадкоємництво і новаторство в розробці і реалізації педагогічних ідей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	історико - педагогічної спадщини, внеску видатних вчених-педагогів у теорію і практику навчання і виховання: основних праць корифеїв педагогіки минулого; основних тенденцій розвитку педагогічної думки на сучасному етапі усвідомлено працювати з першоджерелом; уміння аналізувати педагогічні проблеми, дотримуючись принципу історизму, зв'язку теорії з практикою; встановлювати і пояснювати взаємозв'язок педагогічних явищ і фактів, усвідомлюючи сучасну педагогічну дійсність; творчо використовувати цінні педагогічні ідеї минулого, в тому числі відомих українських просвітителів, у практиці навчально - виховної роботи коледжу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів. Здатність до використання у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОН України. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом та окремих змістових лініях зокрема. Здатність аналізувати психологічні процеси, стани і властивості людини, індивідуально-психологічні якості та властивості особистості, а також здатність до розвитку учнів

	початкової школи як суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові особливості та соціальні чинники розвитку. Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування навчально-виховного процесу в початковій ланці освіти, систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації. Знати основні нормативно-правові документи, законодавчі акти України та накази МОН України, що регламентують діяльність ЗОШ, напрями діяльності вчителя, директора навчального закладу, їх функціональні обов'язки. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми початкової освіти, а також вимоги шкільної програми, структуру шкільних підручників. Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі за напрямами, зумовленими посадовими обов'язками вчителя початкової школи.
Форма проведення занять	Лекції, практичні, СРС
Семестровий контроль	Залік

