

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

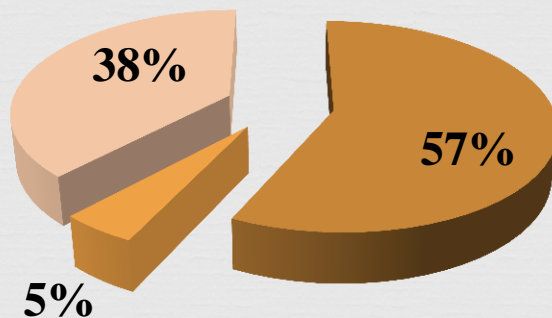
за результатами психологічного дослідження процесу
адаптації здобувачів освіти 035 Філологія (1 курс)
до навчально-виховного процесу
гуманітарно-педагогічного фахового коледжу
Мукачівського державного університету
проведеного у жовтні-листопаді 2021 року



Для вивчення процесу адаптації протягом жовтня-листопада проведено соціологічне дослідження, в якому взяли участь 21 здобувач освіти.

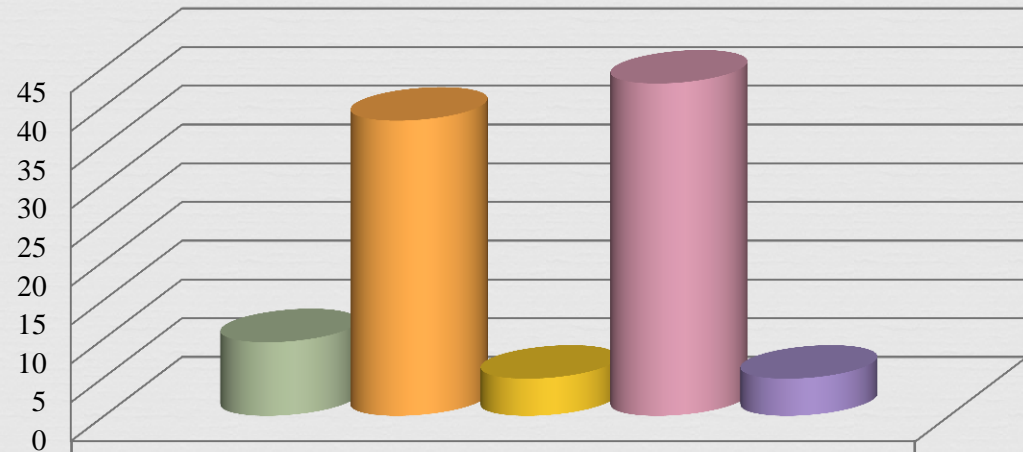


Чи легко ви адаптувались до умов навчання за іншою спеціальністю?



■ Так ■ Ні ■ Частково

Ваші перші враження від навчання за спеціальністю?



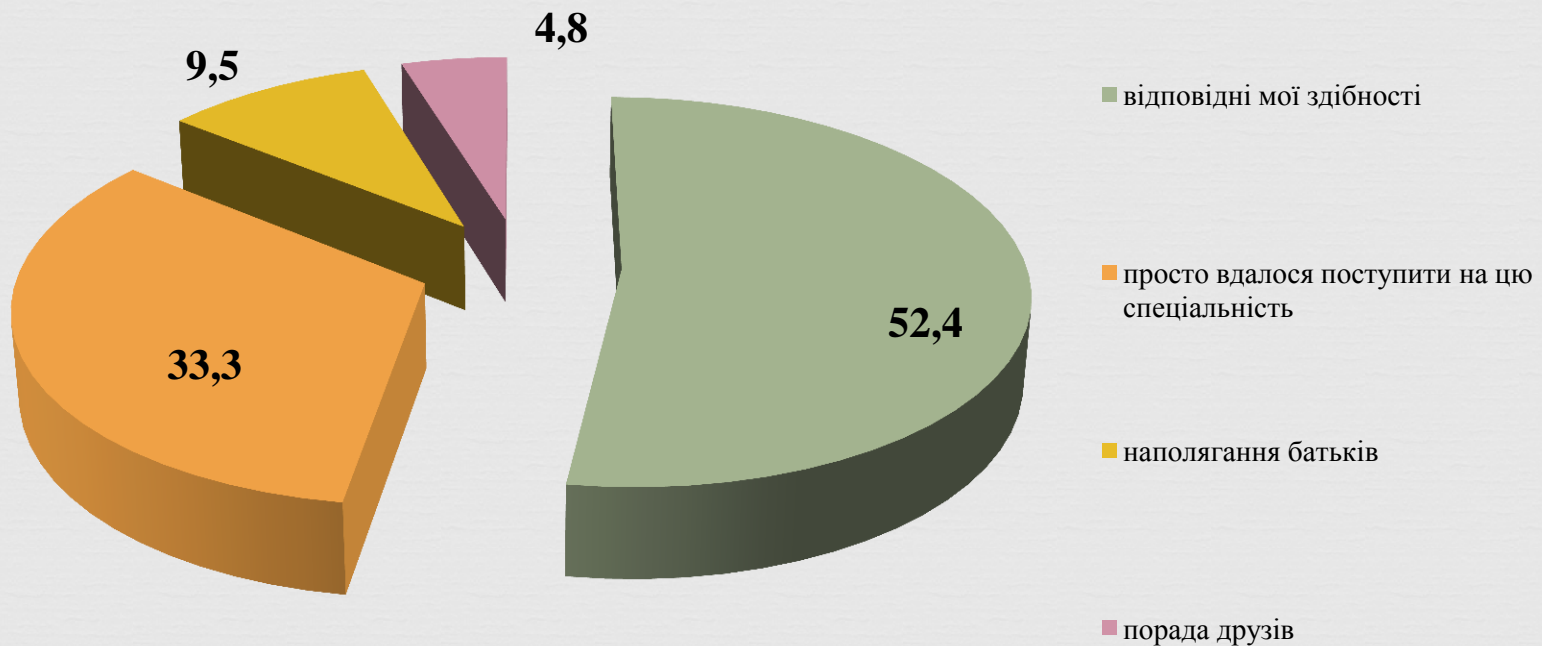
	Причина
■ Найголовніша проблема - заробити оцінки	9,5
■ Сприятлива навчальна атмосфера	38,1
■ Суцільний жах, нічого не встигаю	4,8
■ Все подобається, матеріал дається легко	42,9
■ Не задовільняє розклад занять	4,8

На питання «Що вам найбільше запам'яталось за час навчання на даний момент?» здобувачі освіти зазначили наступне:

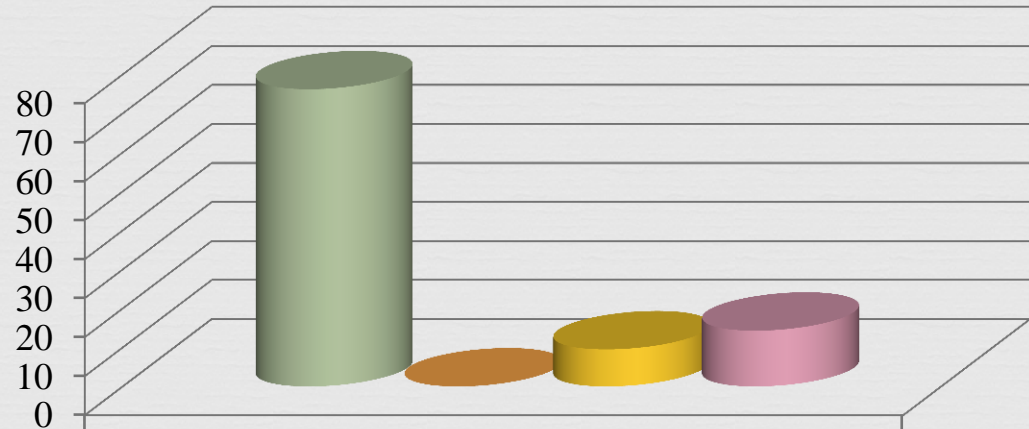


- ❧ змагання між 1 курсами присвячені до «Дня вчителя»
- ❧ змагання «Веселі старти до дня вчителя»
- ❧ цікаві пари
- ❧ знайомство з новими викладачами
- ❧ було багато цікавих моментів за даний момент навчання
- ❧ хороші лекції
- ❧ академічна доброчесність
- ❧ перше вересня
- ❧ моменти з групою
- ❧ коли ми знімали відео про моє хобі

На питання «Які мотиви спонукали Вас до вибору цієї спеціальності?» студенти відповіли, що:



На питання «Які Ваші враження після перших місяців навчання в коледжі?» студенти відповіли, що:



	Причина
■ я задоволена	76,2
■ я не задоволена	0
■ мені важко вчитися	9,5
■ я ще не звикла до ритму роботи	14,3

Найдоступнішими для першокурсників є такі предмети:



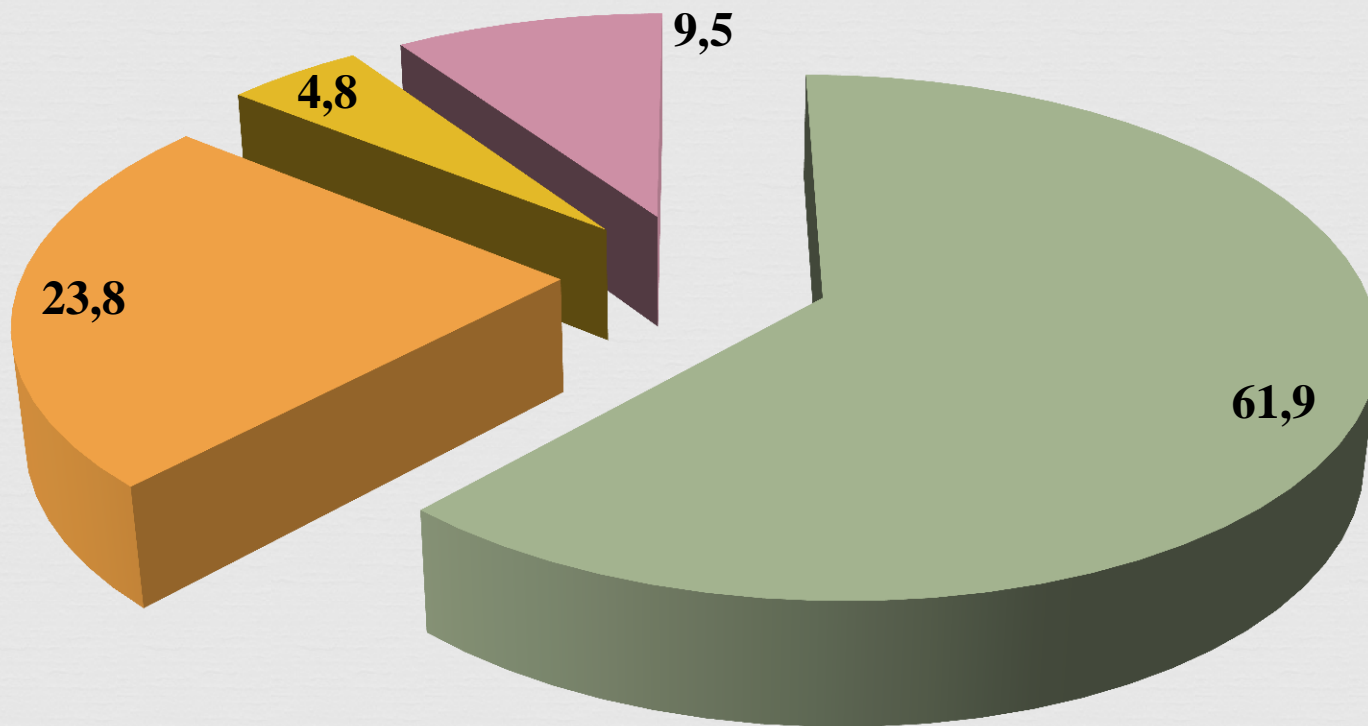
- ☞ Фізичне виховання
- ☞ Вступ до мовознавства
- ☞ Сучасна українська мова
- ☞ Історія та культура України
- ☞ Вступ до літературознавства
- ☞ Іноземна мова

Найважчими предметами для вивчення студенти вважають:



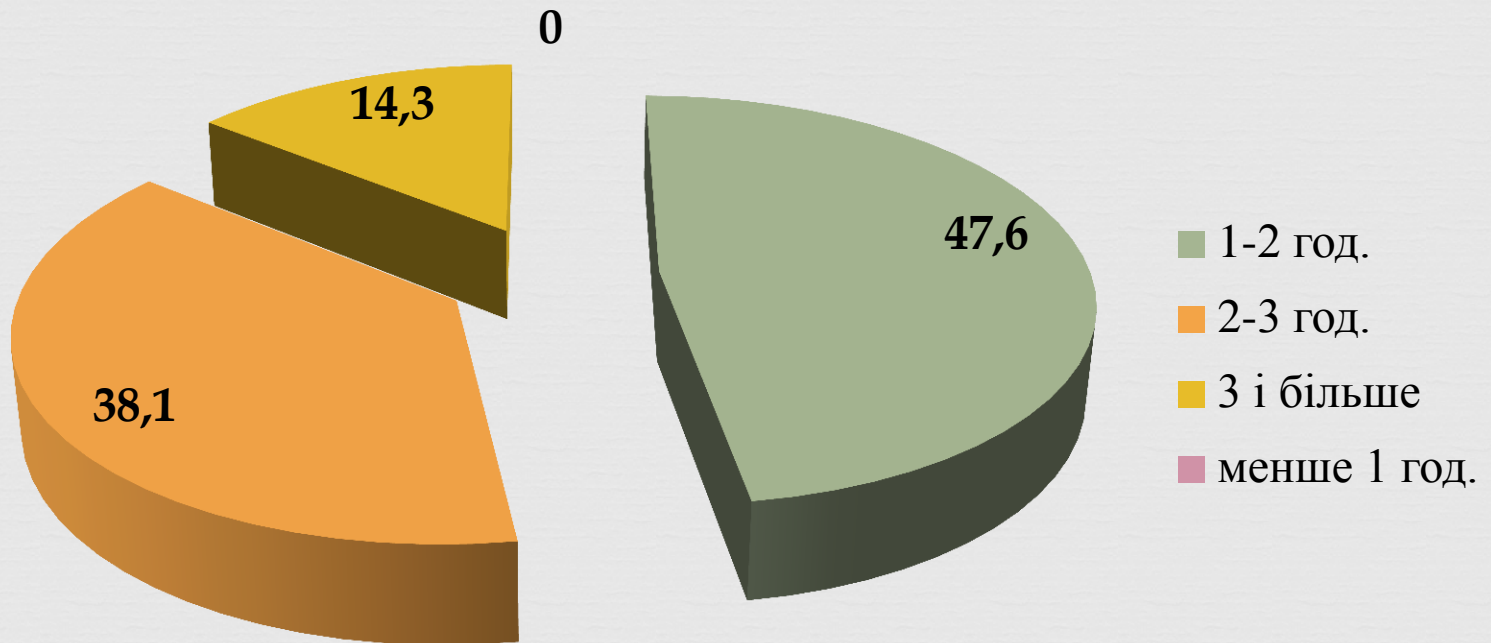
- ☞ Іноземна мова
- ☞ Історична грамати́ка
- ☞ Інформаційні системи і технології

Щодо причин труднощів навчання з цих предметів здобувачі освіти вказують на:



■ великий обсяг матеріалу ■ надмірні вимоги викладачів ■ важко даються предмети ■ інша причина

На підготовку до уроків студенти витрачають:



Із заходів позакласної роботи студенти-філологи першого курсу пропонують:



- ☞ походи в кіно
- ☞ змагання між курсами
- ☞ поїздки по Україні
- ☞ театральні вистави
- ☞ флеш-моби
- ☞ розважальні заходи
- ☞ творчі вечори

Студенти цінують у викладачах:



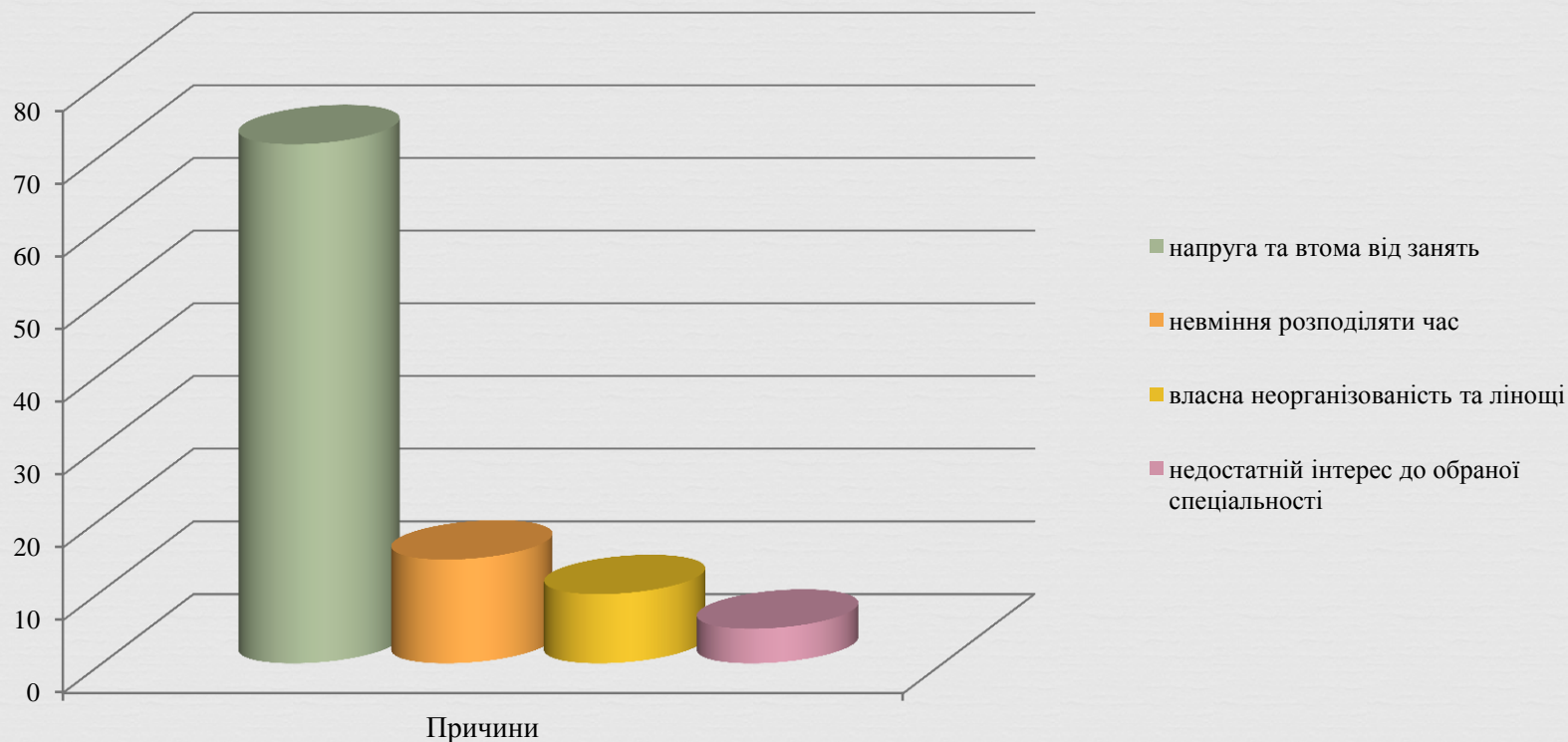
- ☞ хороше ставлення до студентів
- ☞ підхід до студентів
- ☞ пояснення матеріалу
- ☞ об'єктивне оцінювання
- ☞ вміння доступно пояснювати матеріал
- ☞ розуміння
- ☞ лояльність
- ☞ справедливість
- ☞ терпіння

Хто допомагає адаптуватись до нових умов?

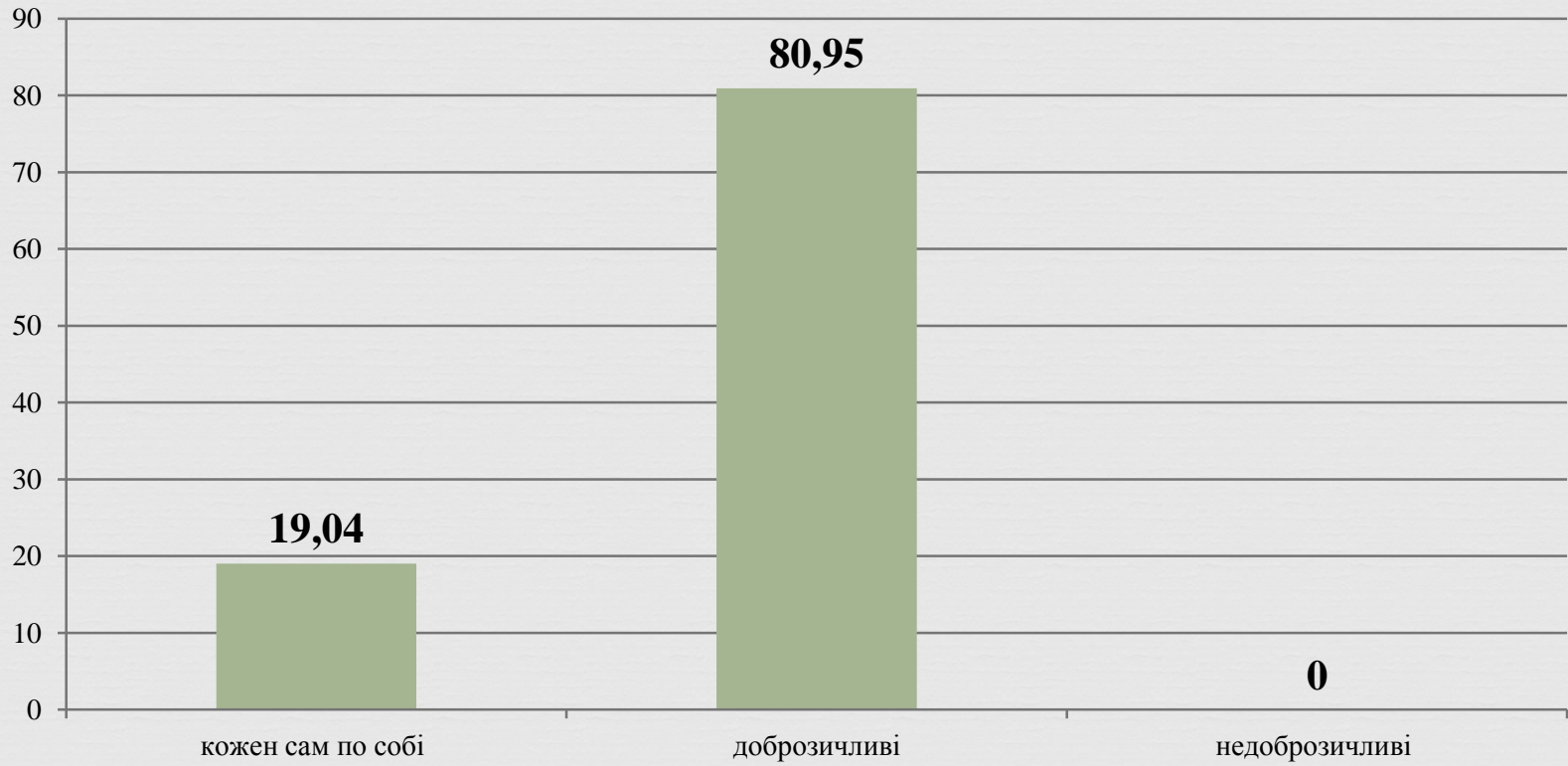


- ☞ Куратор групи
- ☞ Батьки, рідні
- ☞ Самостійно
- ☞ Друзі
- ☞ Одногрупники

На питання «Основні причини, які заважають адаптуватися до навчання» студенти відповіли, що:



Які стосунки склалися у вашій групі?



Завершіть, будь ласка, наступну фразу (напишіть перше, що приходить в голову, пам'ятайте, що немає «гарних» і «поганих» відповідей). На заняттях мені найбільше не подобається...



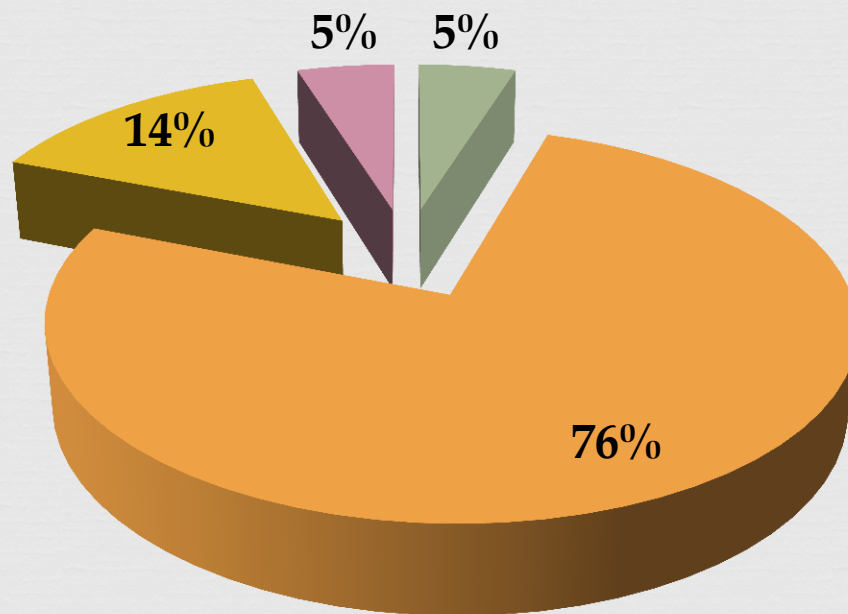
- ❧ Оцінювання
- ❧ Тривалість занять
- ❧ Великий обсяг домашньої роботи
- ❧ Все подобається

Завершіть, будь ласка, наступну фразу (напишіть перше, що приходить в голову, пам'ятайте, що немає «гарних» і «поганих» відповідей). Найкраще в коледжі...



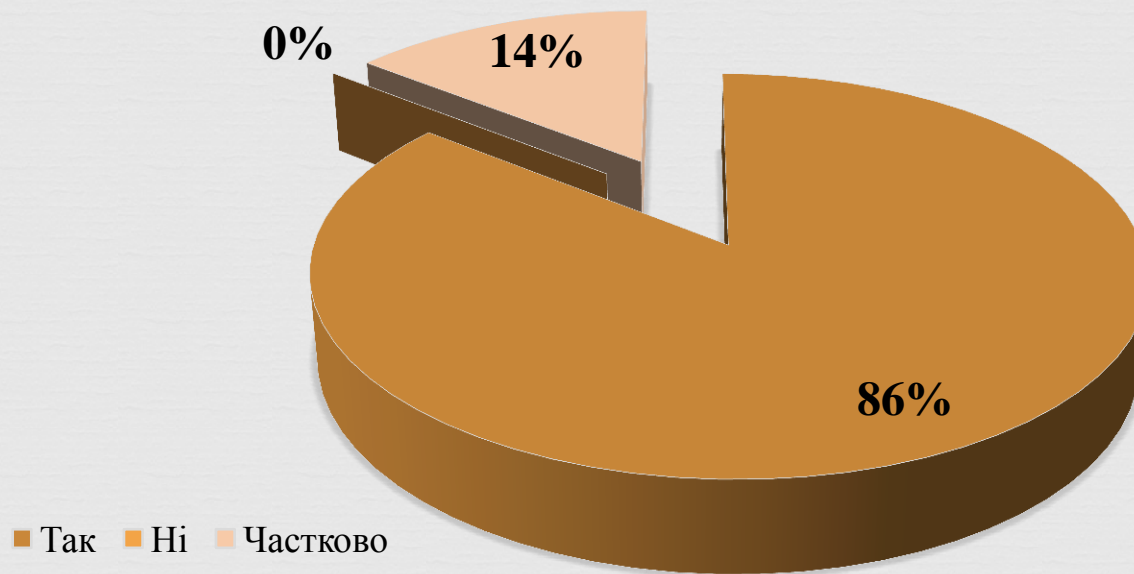
- ☞ Підхід, ставлення до студентів
- ☞ Сприятлива атмосфера для навчання
- ☞ Пояснення та подача навчального матеріалу
- ☞ Керівництво закладу, яке допомагає нам в навчанні

Своє самопочуття за останні місяці оцінили як:



■ Чудове ■ Добре ■ Не дуже добре ■ Погане

На питання Чи відчуваєте Ви допомогу керівника академічної групи?



Викладіть свої прохання і побажання до викладачів щодо якості викладання та спілкування...



- ☞ більше чітких пояснень
- ☞ терпіння
- ☞ більше прислухатися до власних висловлень студентів
- ☞ мене влаштовує якість викладання та спілкування з викладачами, тому побажань немає

Чи жалкуєте Ви, що обрали дану спеціальність?

