

Дисципліна	Психологічні аспекти професійної комунікації
Предметна (циклова) комісія, яка забезпечує викладання	предметна (циклова) комісія викладачів дошкільної, шкільної педагогіки, психології та фізичного виховання
Рівень ВО	початковий рівень (короткий цикл)
Курс	2 курс
Обсяг	3 кредити, 90 годин
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу; вміння працювати з інформаційними джерелами
Що буде вивчатися	Предмет і завдання психолінгвістики; історія психолінгвістики; мовлення як багатовимірний феномен; прояви мовлення; дитяче мовлення як предмет дослідження; мовленнєва діяльність як предмет формування її у дітей; особливості формування мовленнєвих дій
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу «Психологічні аспекти професійної комунікації» формує уявлення про теоретичні та практичні аспекти функціонування мовленнєвого апарату людини, особливості функціонування мови, мислення та мовлення; закономірності відображення адресанта та адресата у текстах, призначених для діалогічної комунікації
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати визначення спілкування, діяльності, суспільних відносин; основні характеристики спілкування, форми і засоби спілкування; особливості спілкування як соціальної потреби людини, класифікацію основних функцій спілкування
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен уміти: встановлювати контакт, вести бесіду, використовувати вербальні та невербальні засоби комунікації; визначати індивідуально-психологічні особливості особистості за її спілкуванням; аналізувати передконфліктні й конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню
Інформаційне забезпечення	MOODLE середовище, навчально-методичний комплекс дисципліни, бібліотека ВСП «ГПФК МДУ», нормативно-правова база, Інтернет-сайти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен